

Министерство здравоохранения Республики Карелия

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»**

Принят на Педагогическом совете
от 16.04.2025 г. протокол № 5

Утверждён приказом
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения Республики Карелия
«Петрозаводский базовый медицинский
колледж»
от 16 апреля 2025 № 1/24

Директор  Е.И. Аксентьева



ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Республики Карелия
«Петрозаводский базовый медицинский колледж»
за 2024 год**

Петрозаводск

2025

Оглавление

Раздел I. Результаты оценки образовательной деятельности	5
1.1. Общая характеристика ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»	5
1.2. Наличие правоустанавливающих документов	7
1.3. Документация ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».....	7
1.4. Документация ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж», касающаяся трудовых отношений.....	10
Раздел II. Результаты оценки системы управления.....	11
2.1. Характеристика сложившейся в профессиональной образовательной организации системы управления	11
2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в колледже системы управления	12
2.3. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в колледже.....	13
2.4. Оценка социальной работы колледжа (работа педагога-психолога)	16
2.5. Оценка взаимодействия семьи и колледжа.....	18
2.6. Оценка организации работы по предоставлению льгот	19
Раздел III. Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся	19
3.1. Состояние воспитательной работы.....	19
3.2. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности колледжа	23
3.3. Оценка качества подготовки обучающихся.....	24
Раздел IV. Результаты оценки организации учебного процесса	27
4.1. Учебный план колледжа	27
Раздел V. Результаты оценки качества кадрового обеспечения.....	34
5.1. Профессиональный уровень кадров	34
5.2. Количество педагогических работников, обучающихся в вузах, имеющих ученую степень, ученое звание, укомплектованность колледжа кадрами	34
5.3. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность	36
Раздел VI. Результаты оценки качества оценки качества учебно-методического обеспечения	37
6.1. Система методической работы	38
6.2. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности.....	40
6.3. Использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных	42
Раздел VII. Результаты оценки качества библиотечно-информационного обеспечения.....	44
7.1. Результаты оценки качества библиотечно-информационного обеспечения колледжа.....	44
1.7.1. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.....	45
1.7.2. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки.....	46
Раздел VIII. Результаты оценки качества материально-технической базы.....	47

8.1. Состояние и использование материально-технической базы	47
8.2. Соблюдение в профессиональной образовательной организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности	48
8.3. Состояние территории колледжа	51
Раздел IX. Результаты оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования	51
Раздел X. Результаты оценки востребованности выпускников	52
Раздел XI. Финансово-экономическая деятельность колледжа.....	53
Раздел XII. Общие выводы по результатам самообследования.....	58
ПРИЛОЖЕНИЯ	63
<i>Приложение 1</i>	<i>63</i>
Перечень локальных нормативных актов	63
<i>Приложение 2</i>	<i>65</i>
Сведения о трудоустройстве выпускников.....	65
<i>Приложение 3</i>	<i>66</i>
Сведения о программах ДПО и данные по приему слушателей по циклам повышения квалификации.....	66
<i>Приложение 4</i>	<i>67</i>
Сведения о программах ДПО и данные по приему слушателей по циклам профессиональной переподготовки	67
<i>Приложение 5</i>	<i>68</i>
Сведения о программах ДПО и данные по приему слушателей по циклам профессионального обучения.....	68
<i>Приложение 6.....</i>	<i>69</i>
Показатели деятельности ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»	69
<i>Приложение 7</i>	<i>74</i>
Выполнение государственного задания	74
<i>Приложение 8</i>	<i>75</i>
Финансовый отчет.....	75
<i>Приложение 9</i>	<i>91</i>
Фотоматериалы.....	91

Используемые сокращения

№ 273 – ФЗ — Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ВСОКО — внутренняя система оценки качества образования

ГАПОУ РК «ПБМК», колледж — государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

ДОТ — дистанционные образовательные технологии

ЛНА — локальный нормативный акт

ММЦ — мультимедийный центр

НМО — непрерывное медицинское образование

Отдел ВРСППС — отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов

ПООП — профессиональная основная образовательная программа

ППССЗ — программа подготовки специалистов среднего звена

СДО Moodle — среда дистанционного обучения Moodle

ФГОС СПО — федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ЭБС — электронно-библиотечная система

ЭК — электронный каталог

Раздел I. Результаты оценки образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Полное наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж». Сокращенное наименование: ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Дата создания образовательной организации: 24 ноября 1899 года.

Краткая историческая справка. Колледж открыт 24 ноября (10 ноября по старому стилю) 1899 года на базе акушерских курсов в качестве фельдшерской школы Олонецкого губернского земства. После Октябрьской революции школа была преобразована в Петрозаводскую городскую рабоче-крестьянскую школу 3-й ступени с медицинским уклоном, в 1920 г. — в фельдшерско-акушерскую школу, 1924 г. — фельдшерско-акушерский техникум, 1929 г. — Первый Карельский медицинский техникум имени И. А. Шифа, с 1935 г. — фельдшерско-акушерская школа имени И. А. Шифа, доктора медицины, директора фельдшерско-акушерской школы с 1904 по 1931 гг.

В предвоенный 1940 год школа переезжает в г. Выборг, где становится Виipurской фельдшерско-акушерской школой. Во время оккупации финскими войсками города Выборга школа временно прекратила свое существование.

Решением Правительства Карелии в 1944 году фельдшерско-акушерская школа была вновь открыта в городе Сегежа. В 1945 году фельдшерско-акушерская школа переезжает в столицу Карелии город Петрозаводск. В 1947 году состоялся первый послевоенный выпуск.

31 мая 1954 года учебное заведение было переименовано в Петрозаводское медицинское училище, а 15 декабря 1994 года училище было преобразовано в Петрозаводский базовый медицинский колледж.

Современный этап развития ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» определяется профильными национальными проектами «Здравоохранение» и «Образование» и их региональными составляющими. Ключевая задача, в решении которой колледж принимает участие, – ликвидация кадрового дефицита в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.

Места осуществления образовательной деятельности:

Юридический и фактический адрес: 185001, г. Петрозаводск, ул. Советская, д. 15

Тел./ факс: 8(8142) 59–93–33

E-mail: mail@medcol-ptz.ru,

Сайт: <https://medcol-ptz.ru/>

Учредитель: Министерство здравоохранения Республики Карелия.

Адрес учредителя: 185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 6.

Контактный телефон учредителя: 8 (8142) 44–52–20 (доб. 106)

Адрес электронной почты учредителя: mz@zdrav10.ru

Адрес сайта учредителя в сети «Интернет»: <http://zdrav.gov.karelia.ru/>

У организации нет филиалов.

У организации нет представительств.

Сведения о каждом месте осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 52, ст. 7796):

Адреса мест осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения:

185001, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Советская, д. 15

186931, Республика Карелия, г. Костомукша, ул. Октябрьская, д. 4

185005, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Перттунена, д. 6

185001, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Московская, д.16

Финансирование: государственное.

Формы обучения: очная (дневная), очно-заочная (вечерняя).

Информация об образовательных программах, нормативных сроках обучения, реализации ФГОС представлена в соответствующем разделе.

Режим работы:

Понедельник — четверг: 08.30 — 17.00, обед: 13.00 — 13.30

Пятница: 08.30 — 15.50, обед: 13.00 — 13.30

Воскресенье — выходной

График работы:

Колледж работает в 2 смены по шестидневной рабочей неделе.

Вход обучающихся в здание разрешается с 8 час.00 мин.

Общежитие: 185001, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Московская, д. 16

Телефоны: 8 (8142) 70–56–91; 70–56–14.

У Петрозаводского базового медицинского колледжа имеется структурное подразделение в г. Костомукша — на базе ГБУЗ РК «Межрайонная больница № 1» (г. Костомукша) (186930, Республика Карелия, г. Костомукша, улица Мира, д. 9) и муниципального образовательного учреждения Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением математики».

1.2. Наличие правоустанавливающих документов

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Карелия и Уставом учреждения.

Нормативно-правовое обеспечение включает в себя:

- учредительные документы: Устав ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» от 20 февраля 2016 года (с изменениями: от 06.09.2016 г., от 30.01.2018 г., от 06.08.2018 г., от 24.09.2019 г., от 11.01.2021 г., от 03.11.2022 г., от 24.11.2022 г., 05.06.2024 г., 08.07.2024 г.);

- документы об образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере образования, регистрационный № Л035-01219-10/00226450, выдана Министерством образования Республики Карелия 24.05.2016 г., бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 06.06.2016 г., серия 10А02 номер № 0000027, регистрационный номер №284 сроком действия до 27.02.2023 г., далее бессрочно в соответствии с п. 16 ст. 136 Федерального закона от 11 июня 2021 г. № 170-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации".

Локальные нормативные акты (<http://www.medcol-ptz.ru>)

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и порядком, установленным Уставом, в 2023 году продолжилась работа по созданию, актуализации, корректировке локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения. Перечень локальных нормативных актов, принятых в отчетный период представлен в [Приложении 1](#).

1.3. Документация ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

В ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» проводится обучение по пяти образовательным программам:

- 31.02.01 Лечебное дело,
- 34.02.01 Сестринское дело,
- 31.02.02 Акушерское дело,
- 31.02.03 Лабораторная диагностика,
- 33.02.01 Фармация.

По каждой специальности разработана профессиональная основная образовательная программа — программа подготовки специалистов среднего звена

(далее — ППСЗ) по специальностям, обеспечивающая достижение требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС).

К разработке ПООП привлекаются ведущие специалисты медицинских организаций Республики Карелия. Они являются рецензентами программы, согласовывают графики производственной и преддипломной практик обучающихся, участвуют в распределении обучающихся по базам преддипломной практики в соответствии с темами выпускных квалификационных работ.

В 2024г. разработаны ППСЗ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация на основе ФГОС в соответствии с приказами:

— Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 г. № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»;

— Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело";

— Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 года № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;

— Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

Нормативную правовую базу разработки ППСЗ составляют следующие документы:

— Трудовой кодекс Российской Федерации;

— Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

— Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

— Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

— Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

— Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

— Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

— Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

— Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году были разработаны новые и обновлены уже имеющиеся локальные нормативные акты, регламентирующие учебно-методическую работу [Приложение 1](#):

— Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

— Порядок использования сетевой формы при реализации образовательных программ;

— Порядок оформления и ведения журналов учета теоретического обучения и практической подготовки в ГАПОУ РК Петрозаводский базовый медицинский колледж;

— Положение о структурном подразделении ГАПОУ РК Петрозаводский базовый медицинский колледж в г. Костомукша;

— Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в ГАПОУ РК Петрозаводский базовый медицинский колледж;

— Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ РК Петрозаводский базовый медицинский колледж;

— Положение об очно-заочном отделении в ГАПОУ РК Петрозаводский базовый

медицинский колледж;

— Положение об очном отделении по специальности Лечебное дело, Акушерское дело, Фармация, Лабораторная диагностика в ГАПОУ РК Петрозаводский базовый медицинский колледж;

— Положение об очном отделении по специальности Сестринское дело в ГАПОУ РК Петрозаводский базовый медицинский колледж;

— Положение об отделе по воспитательной работе и социально-психологической поддержке студентов в ГАПОУ РК Петрозаводский базовый медицинский колледж;

— Положение о рабочей программе в ГАПОУ РК Петрозаводский базовый медицинский колледж;

— Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения и выдачи свидетельства о профессии рабочего и должности служащего;

— Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в ГАПОУ РК Петрозаводский базовый медицинский колледж;

— Правила приема на обучение в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» в 2024 году;

— Положение о режиме занятий слушателей по дополнительным профессиональным программам;

— Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся (слушателей) отделения непрерывного медицинского образования;

— Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дополнительным образовательным программам

1.4. Документация ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж», касающаяся трудовых отношений

К документации Колледжа, касающейся трудовых отношений, относятся:

1. Приказы директора по личному составу (о приеме на работу, о переводе, об увольнении);

2. Приказы директора по личному составу (о стимулирующих выплатах, о повышающих коэффициентах, премиях);

3. Приказы директора по личному составу (об отпусках по уходу за ребенком, отпускам по беременности и родам, об отпусках без сохранения заработной платы, командировки в районы Крайнего Севера);

4. Должностные инструкции работников;

5. Личные карточки (ф. Т-2) уволенных работников, в т.ч. временных работников;

6. Личные дела работников;

7. Трудовые договоры работников;

8. Трудовые книжки работников;
9. Документы (представления, ходатайства, характеристики, выписки из решений, постановлений, протоколов и др.) о представлении к награждению государственными, муниципальными и ведомственными наградами;
10. Документы, не вошедшие в состав личных дел (заявления, справки) являющиеся основанием для приказов по личному составу;
11. Списки работников, подлежащих воинскому учету;
12. Табели учета рабочего времени (2 экземпляра);
13. Графики отпусков;
14. Книга учета, движения трудовых книжек и вкладышей к ним;
15. Журнал регистрации трудовых договоров;
16. Журнал регистрации приказов по личному составу (о приеме на работу, о переводе, об увольнении);
17. Журнал регистрации приказов по личному составу (о стимулирующих выплатах, о повышающих коэффициентах, премиях);
18. Журнал регистрации приказов по личному составу (об отпусках по уходу за ребенком, отпускам по беременности и родам, об отпусках без сохранения заработной платы, командировки в РКС);
19. Расчетный лист;
20. Штатное расписание;
21. Положение о персональных данных;
22. Соглашения сотрудников на обработку персональных данных;
23. Коллективный договор на 2022-2025 гг., включающий в себя правила внутреннего трудового распорядка и положение об оплате труда.

Раздел II. Результаты оценки системы управления

2.1. Характеристика сложившейся в профессиональной образовательной организации системы управления

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Карелия и Уставом учреждения.

Нормативно-правовое обеспечение включает в себя:

- учредительные документы: Устав ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» от 20 февраля 2016 года (с изменениями: от 06.09.2016 г., от 30.01.2018 г., от 06.08.2018 г., от 24.09.2019 г., от 11.01.2021 г., от 03.11.2022 г., от 24.11.2022 г., 05.06.2024 г., 08.07.2024 г.);
- документы об образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере образования, регистрационный № Л035-01219-10/00226450, выдана Министерством образования Республики Карелия 24.05.2016 г., бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 06.06.2016 г., серия 10А02 номер № 0000027, регистрационный номер №284 сроком действия до 27.02.2023 г., далее бессрочно в соответствии с п. 16 ст. 136 Федерального закона от 11 июня 2021 г. № 170-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации".

Локальные нормативные акты (<http://www.medcol-ptz.ru>).

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и порядком, установленным Уставом, в 2024 году продолжилась работа по созданию, актуализации, корректировке локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения. Перечень локальных нормативных актов, принятых в отчетный период представлен в Приложении 1.

2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в колледже системы управления

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство и несет ответственность за выполнение требований законодательства.

К коллегиальным органам управления колледжем относятся Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Студенческий совет и Совет родителей.

Эффективная деятельность органов управления по повышению качества образовательных услуг достигается за счет системного планирования с учетом целевых показателей Национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение», Программы развития на 2023-2025 гг., интегративности воспитания и образования, сотрудничества с медицинскими и фармацевтическими организациями, социальными партнерами, сбора объективных данных для анализа, открытости и доступности информации.

В колледже действует организационная структура управления, которая позволяет распределять функциональные обязанности и обеспечивать контроль результативности деятельности учреждения.

Для решения оперативных задач активно используются проектные группы из квалифицированных специалистов учреждения.

Одним из важных направлений деятельности является обеспечение открытости и доступности информации, работа с обращениями граждан. Для обеспечения деятельности данного направления в колледже открыт Мультимедийный центр, создана группа образовательного учреждения в социальной сети «В контакте» и информационный ресурс на официальном сайте колледжа.

В колледже работает аккредитационно-симуляционный центр (АСЦ), который является структурным подразделением медицинского колледжа. Цель деятельности АСЦ — создание организационных и учебно-методических условий для формирования и совершенствования профессиональных компетенций с использованием современных технических средств обучения (медицинские тренажеры, фантомы, симуляторы и др.), а также проведение первичной и первичной специализированной аккредитации.

В 2024 году на базе общежития колледжа был открыт медицинский пункт (далее — медпункт), который является структурным подразделением, предназначенным для оказания первичной медико-санитарной доврачебной помощи по специальности лечебное дело, для предупреждения и снижения заболеваемости. Деятельность медицинского пункта осуществляется на основании лицензии № Л041-01175-10/01138286 от 19.04.2024 и регламентируется Законодательством Российской Федерации, ФЗ от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; нормативными актами Министерства здравоохранения России, Уставом колледжа и положением о медицинском пункте. Медпункт осуществляет свою деятельность во взаимодействии с ГБУЗ РК городскими поликлиниками, городскими детскими поликлиниками и администрацией колледжа. Основной задачей медпункта является оказание первичной медико-санитарной доврачебной помощи обучающимся, участие в проведении профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, травматизма и инвалидности.

Вывод: система управления колледжем, организационная структура и привлечение коллегиальных органов к решению стратегических задач, способствуют повышению эффективности работы учреждения, качества подготовки специалистов.

2.3. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в колледже

Ежегодно возрастают цифры набора обучающихся студентов: на протяжении 2 лет контрольные цифры приема составляют 550 человек, вместе с этим возрастает необходимость в социальной и психолого-педагогической поддержке студентов. Многонациональный состав обучающихся требует решения новых задач для образовательных организаций, поиска новых форм и способов социальной адаптации. Одной из действенных форм является организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса. Выстроенная

организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в колледже позволяет оказывать психологическое сопровождение студентам, нуждающимся в особой социальной и психолого-педагогической поддержке, осуществлять поиск новых форм и способов их социальной адаптации. Цель психолого-педагогического сопровождения в условиях колледжа по обеспечению профессионально-личностного развития студентов реализуется через следующие задачи:

- гражданско-патриотическое воспитание студентов-медиков;
- привитие любви к профессии;
- предупреждение возникновения проблем развития;
- помощь в решении актуальных задач обучения и социализации;
- развитие социально-психологической компетентности;
- предупреждение развития профессиональных деструкций;
- помощь в решении профессиональных и личностных проблем.

Психолого-педагогическое сопровождение реализуется через направления работы, такие, как: профилактика, диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение, развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, администрации, педагогов, родителей.

В колледже функционирует отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, в состав которого входят: руководитель отдела, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор и два воспитателя.

Выстраиваемая работа со студентами зависит от периодов их обучения и тех проблем, которые возникают в процессе сопровождения развития студентов.

Первое направление — адаптация первокурсников, цель которой заключается в профилактике и коррекции дезадаптации у первокурсников, связана с оказанием содействия студентам в социально-психологической адаптации в новом коллективе, в формировании устойчивой мотивации учебной деятельности и в сплочении коллектива учебной группы. Содержание работы заключается в психологической диагностике, проведении социологических опросов и часов общения в учебных группах, в консультировании кураторов первокурсников по темам: «Характеристика детей подросткового и юношеского возраста», «Социально-психологическая дезадаптация и связанные с ней трудности обучения», «Психологические особенности учебного коллектива»; выступлениях на педагогическом совете. Результатом является составление социального портрета группы и изучение социально-психологической комфортности в колледже.

Второе направление — жизненное самоопределение, цель которого формирование продуктивного стиля жизни, связано с профилактикой отклоняющегося поведения и содействием ориентации студентов в способах достижения жизненных целей. Содержание работы включает психологическую диагностику, проведение групповых и индивидуальных занятий и консультаций по вопросам здоровья, самопознания,

саморегуляции и самосовершенствования. Результатом формирования знаний о закономерностях становления, сохранения и развития здоровья человека является овладение студентами умениями совершенствования личного здоровья, усвоение знаний о здоровом образе жизни и освоение методов и средств его построения.

Третье направление — содействие профессиональному становлению обучающихся, цель которого дальнейшая профессионализация, связано с оказанием содействия по формированию профессиональных целей и способностей к их реализации. Содержание работы направлено на проведение групповых и индивидуальных занятий, тренингов по вопросам личностного и профессионального самоопределения, самобытности и индивидуальности в профессии, самопознания и самообразования. В результате работы по данному направлению у студентов формируются техники рефлексии, коммуникации, способность самоопределяться в личностном и профессиональном планах, приобретаются навыки самопрезентирования (составление резюме, ведение беседы с потенциальным работодателем, распознавание эмоциональных состояний).

Регулярно ведется работа по профилактике экстремизма и неприятия идеологии терроризма (<https://medcol-ptz.ru/novosti/80162.html>), проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся патриотизма и привитие им традиционных духовно-нравственных ценностей.

В 2024 года в колледже была продолжена совместная работа с Карельским республиканским отделением Российский красный крест. В своей работе студенты, принимающие участие в данном движении, учатся руководствоваться основополагающими принципами: гуманность, милосердие, беспристрастность, нейтральность, независимость, добровольность, единство и универсальность. Совместно с Красным крестом в колледже проводились: мастер-класс по оказанию первой помощи, где обучающиеся получили возможность изучить навыки оказания первой помощи, сопровождение Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

Так же в 2024 году в колледже открылось первичное отделение Движения Первых. Все проводимые совместные мероприятия направлены на формирование социально значимых личностных качеств молодежи: социальной активности, инициативности, деятельностного патриотизма, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества: открытие первичного отделения Движения Первых, Новогодний квиз первых среди первокурсников колледжа, мастер-класс по оказанию первой помощи, Торжественное Посвящение в «Движение Первых».

Продолжается сотрудничество со студенческой биржей труда и совместная работа с Центром содействия трудоустройству выпускников Петрозаводского базового медицинского колледжа, в рамках работы школы «Технологии успешного трудоустройства» со студентами выпускных групп проводятся встречи и тренинги.

На встречах обсуждаются темы: как принимаются командные решения, составляются инструкции и правила бесконфликтного общения, говорили что такое эмоции? Как работает эмоциональный интеллект и каким образом его можно развить? Что такое уверенность в себе? Как эффективно повысить уверенность в себе? Сведения о трудоустройстве выпускников представлены в [Приложении 2](#).

Охрана здоровья в колледже и общежитии организована через работу медицинского пункта (далее — медпункт) для студентов и сотрудников. Основная задача медпункта — оказание первичной медико-санитарной доврачебной помощи обучающимся, участие в проведении профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, травматизма и инвалидности. Медпункт состоит из кабинетов доврачебного приема, процедурного кабинета, изолятора, комнаты персонала, санузла, и подсобных помещений. Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер.

Основные направления деятельности фельдшера:

- проведение амбулаторного приема и оказание неотложной помощи;
- контроль и подготовка к медицинским осмотрам студентов, диспансеризация;
- медицинское обеспечение внутриколледжных спортивных мероприятий;
- работа с аптекой по закупке необходимого оборудования и расходного материала для медицинского блока;
- проведение санитарно-просветительной работы;
- проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, контроль за санитарным состоянием колледжа и столовой.

График работы: пн, вт, ср, чт с 8-30 до 16-30, обед с 13-00 до 13-30, пт с 8-30 до 15-00, обед с 13-00 до 13-30, прием по болезни в будние дни с 8-30 до 13-00, Сб, вс – выходные дни.

2.4. Оценка социальной работы колледжа (работа педагога-психолога)

В колледже реализуется социальная работа с различными группами обучающихся из зоны риска через следующие виды социальной поддержки:

- постинтернатное сопровождение обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- индивидуальная работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой (32 человека);
- обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (25 студентов);
- выявление и поддержка обучающихся из малообеспеченных семей (выплата осуществляется 46 студентам);
- выявление семей социального риска и организация работы с ними;

- выявление дезадаптированных обучающихся и организация работы с ними;
- работа по профилактике правонарушений и буллинга;
- предоставление места в студенческом общежитии (проживает 429 человек);
- в исполнении Распоряжения Правительства РК от 11.10.2022 N 932р-П (ред. от 06.07.2023) студентам — членам семей постоянно проживающих на территории Республики Карелия граждан, призванных Военным комиссариатом Республики Карелия на военную службу по мобилизации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», а также граждан Российской Федерации, направленных для обеспечения выполнения задач в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей назначено двухразовое горячее питание в столовой колледжа (40 студентов).

— в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением правительства Республики Карелия от 07.09.2022 года № 489-П «Об установлении Порядка обеспечения питанием обучающихся за счет ассигнований бюджета Республики Карелия», СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45 и в целях создания условий по предоставлению бесплатного питания обучающимся с инвалидностью и (или) ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ) 14 человек.

В связи с нестабильной социальной обстановкой в мире возрастает число студентов, у которых прогнозируются трудности в обучении на фоне социокультурной адаптации. Как правило, это иногородние студенты, проживающие в общежитии и иностранные граждане. Комплекс профилактических мер, применяемых в студенческом общежитии, непосредственно направлен на успешную адаптацию к процессу обучения и межличностному общению среди сверстников. Совместное проведение в общежитии творческих вечеров, вечеров досуга благоприятно влияет на дружеские отношения среди учащихся.

Одним из видов деятельности является профилактическая и предупредительная работа против наркомании, алкоголизма и табакокурения среди студентов.

Для предупреждения деструктивного поведения и психоэмоциональных расстройств, невротических срывов и негативных проявлений, в колледже ведется планомерная работа с органами Управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Карелия, отделением по делам несовершеннолетних Петрозаводского линейного отдела МВД России на транспорте, ГБУЗ РК «Республиканская

психиатрическая больница», диспансерное отделение, ГБУЗ РК «Республиканский наркологический диспансер».

Благодаря профилактической работе за последние два учебных года не было зарегистрировано ни одного случая правонарушения в общественных местах.

Для воспитания ответственности за свое здоровье организуются акции, направленные на формирование здорового образа жизни: Дни здоровья с привлечением медицинских организаций города, антинаркотическая Акция «Сообща, где торгуют смертью!», ежегодные Дни здоровья с привлечением «Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», «Республиканской станции переливания крови», «Республиканской инфекционной больницы», «Центр СПИД».

Ежегодно в колледже студенты принимают участие в социально-психологическом тестировании, направленном на определение психологической устойчивости. В 2024 году в тестировании приняли участие 1142 студента (98,8%). По результатам на второй этап тестирования обучающиеся приглашены не были из-за низкого процента показателя тревожности.

Для предупреждения проблем со здоровьем, что является причиной частых пропусков учебных занятий, в колледже организованы профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних в рамках диспансеризации на базе ГБУЗ Городская поликлиника №4 г. Петрозаводск.

2.5. Оценка взаимодействия семьи и колледжа

Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 2024 год объявлен Годом семьи. В Год семьи особое внимание в колледже было уделено направлению «сохранение традиционных семейных ценностей». Воспитательной службой за отчетный период было организовано и проведено более 25 семейных праздников, самыми значимыми стали: 15 мая — Международный день семьи — учрежден Генеральной Ассамблеей ООН 20 сентября 1993 года, 10 апреля — День брата и сестры, 25 апреля — День дочерей, третье воскресенье июня — День отца, 8 июля — День семьи, любви и верности, 1 октября — День пожилого человека, последнее воскресенье ноября — День матери, 22 ноября — День сыновей, 22 декабря — Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь».

Взаимодействие осуществлялось в следующих формах:

Массовые:

- ежегодные родительские собрания для родителей студентов первого года обучения (родительская явка в среднем по колледжу составляет 47%);
- кураторские встречи с родителями в группе (85%);
- час общения вопросов и ответов (индивидуальная работа кураторов 100 %);

- Дни открытых Дверей, где у всех желающих есть возможность познакомиться с преподавателями и студентами колледжа, о правилах приема, посетить мастер-классы и услышать много интересных историй из жизни студентов-медиков;
- совместные посещения театров, музеев.

Групповые:

- родительский актив в учебной группе;
- консультации и беседы проводятся систематически по индивидуальному плану кураторов.

Индивидуальные: консультации, беседы и СМС-сообщения.

Взаимодействие колледжа и семьи — это взаимосвязь педагогов, обучающихся и родителей в процессе их совместной деятельности и общения. В результате его развиваются обе стороны. Активная совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует усилению их взаимоотношений. Чтобы работа с родителями давала конкретные результаты колледж использует различные формы работы.

На сайте колледжа родители могут получить информацию о педагогах, особенностях реализуемых программ, о конкурсах, достижениях творческих коллективов, о мероприятиях, проходящих на различных учебных площадках, образовательных программах образовательной организации.

2.6. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В колледже организована работа по предоставлению льгот в соответствии с действующим законодательством обучающимся, относящимся к следующим категориям:

- дети-сироты и лица из числа детей-сирот, оставшиеся без попечения родителей;
- дети, получающие пенсию по потере кормильца;
- дети из многодетных семей, обучающиеся в образовательных учреждениях;
- дети-инвалиды;
- дети семей участников СВО.

Все студенты обеспечены в полном объеме разными видами социальной поддержки.

Раздел III. Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Состояние воспитательной работы

Воспитательный процесс в колледже организован, согласно Рабочей программе воспитания. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Современное воспитание студента среднего профессионального образования ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности. Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В рабочей программе воспитания учитываются основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно смыслового поля воспитательного процесса;
- профессиональное становление.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации, любви к Родине.

В ходе реализации рабочей программы педагогический коллектив колледжа стремится к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколения. Портрет выпускника колледжа

отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года».

В 2024 году работа по совершенствованию деятельности по охране и укреплению здоровья и психолого-педагогическому сопровождению студентов реализовывалась по следующим направлениям.

Вопросы патриотического воспитания учащейся молодежи постоянно находятся в центре внимания преподавателей колледжа и реализуются через систему мероприятий, направленных на формирование патриотизма. В течение года были проведены со специалистами, ответственными за военно-мобилизационную и учётно-призывную работу в Вооружённых силах РФ; организованы Дни памяти, посвященные разным историческим событиям, приняли участие в образовательных мероприятиях в пожарно-спасательной части г. Петрозаводска. Во время экскурсий в подразделения МЧС наши студенты приобретают практический опыт. Кураторы учебных групп систематически проводят классные часы, встречи с участниками СВО, тематические вечера, уроки мужества, направленные на формирования чувства патриотизма.

Создание здоровьесберегающего пространства и формирование ЗОЖ является важным направлением работы колледжа и реализуется через проведение физкультурминут, гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объёма домашних заданий; организацию деятельности со студентами по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, пропаганда здорового образа жизни; использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности; организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу и проведение мониторинга за состоянием здоровья.

Студенты колледжа — это люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Это и является одной из главных задач дополнительного образования в колледже. Важным фактором, влияющим на развитие творческих способностей студентов, является система внеклассной воспитательной работы. Среди форм и методов внеурочной работы нашего колледжа широкими возможностями выявления и развития творческих способностей студентов преобладают такие мероприятия, как конкурсы и акции творческой направленности, мероприятия посвященные русскому языку и литературе, тематические профессиональные игры, тематические концерты, мастер-классы, посвященные различным ремеслам, участие в городских мероприятиях, фестивалях творческой направленности.

В основе добровольческого движения, реализуемого в колледже, лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому. В колледже более 20 добровольцев колледжа занимаются просветительской и профилактической работой, учувствуют в акциях и других мероприятиях города и Республики. Они своей деятельностью повышают уровень медицинской грамотности населения и вносят вклад

в формирование здоровья нации. Проведен мастер-класс по основам оказания первой помощи. Обучено 3 инструктора по первой помощи.

Добровольцы оказывают поддержку сфере здравоохранения в решении социально значимых проблем по таким приоритетным направлениям как:

- добровольческая помощь медицинским организациям;
- санитарно-профилактическое просвещение;
- обучение первой помощи и сопровождение мероприятий;
- профориентация школьников в медицину;
- популяризация кадрового донорства;
- здоровый образ жизни.

Добровольческая помощь медицинским организациям города Петрозаводска и Республики Карелия заключается в организации работы «welcome зоны» медицинской организации (входные фильтры, термометрия, распределением потоков пациентов, консультирование и т.д.), а также в оказании помощи медицинскому персоналу.

В колледже продолжает работу Студенческий спортивный клуб «Вита», объединяющий спортсменов и любителей активного образа жизни. Спортивные волонтеры клуба становятся активными участниками спортивных соревнований городского и республиканского уровня.

Спортивные волонтеры помогают в организации и проведении спортивных и физкультурных событий, популяризуют здоровый образ жизни через личное участие в мероприятиях, помогают судьям, спортсменам и командам в особых зонах, сопровождая их необходимым инвентарём и информацией, а также фиксируют результаты, ведут статистику, подготавливают протоколы и многое другое. Студенты клуба приняли участие, в качестве организаторов, участников, судей, волонтеров и разработчиков спортивных мероприятий. Организуются и проводятся оздоровительно-профилактические мероприятия со школьниками города Петрозаводска, а так же ведется активная работа с Федерациями по видам спорта в направлении: спортивные волонтеры, судьи по спорту.

Количество студентов состоящих в Студенческом спортивном клубе превышает 200 человек. Спортивное волонтерство в колледже делает спорт доступнее и зрелищнее.

Выводы: воспитательная работа в колледже полноценно проводится в соответствии с утвержденными календарным планом, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

3.2. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности колледжа

Мнения участников образовательных отношений (обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность) о деятельности колледжа осуществляется через различные формы. В рамках проведения аккредитационного мониторинга в 2024 году проводился опрос удовлетворенности обучающихся колледжа по различным направлениям деятельности: проектной деятельности и творческой активности, культурный досуг и иные условия для социально-личностного развития, учебный процесс и содействие трудоустройству. Результаты опроса выпускников колледжа 2025 по четырем специальностям года представлены в таблице 1.

Обращения участники образовательных отношений могут подать через платформу обратной связи — <https://pos.gosuslugi.ru/landing/>. За 2024 год поступило 4 обращения, которые были рассмотрены в установленные законодательством РФ в сроки.

Раздел сайта «О нас говорят» / «2024» — <https://medcol-ptz.ru/6268/147486/> — содержит мнения участников образовательных отношений о деятельности колледжа.

Таблица 1

Сводная таблица результатов удовлетворенности по специальностям

Показатели удовлетворенности	Акушерское дело	Лечебное дело	Сестринское дело	Фармация	Среднее значение
удовлетворенность условиями обучения, в том числе для проектной деятельности и творческой активности	6	6	6	7	6,25
удовлетворенность условиями обеспечения культурного досуга и иных условий для социально-личностного развития	6	6	6	8	6,5
удовлетворенность качеством организации процесса обучения	5	5	5	8	5,75
удовлетворенность педагогическим сопровождением образовательного процесса	7	7	7	9	7,5
удовлетворенность содействием трудоустройству по завершении освоения образовательной программы	8	7	7	8	7,5

3.3. Оценка качества подготовки обучающихся

Основной формой контроля учебной работы обучающихся является промежуточная аттестация, позволяющая оценить результаты учебной деятельности студента за семестр:

- экзамен по отдельному учебному предмету;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по нескольким учебным предметам;
- комплексный экзамен по нескольким дисциплинам;
- экзамен квалификационный;
- экзамен по модулю;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- зачет;
- курсовая работа;
- семестровый контроль

Учебный план по специальности определяет количество и наименование учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривает по каждому учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу определенную форму промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям представлены в таблицах 2–8.

Таблица 2

Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям Специальность 31.02.01. Лечебное дело

Наименование профессионального модуля	Семестровый контроль (средний балл)
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода па пациентами	4,3
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	4,2
ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	4,4
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	4,4
ПМ.02 Лечебная деятельность	4,4
ПМ.04 Профилактическая деятельность	4,3

Таблица 3

**Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям
Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Наименование профессионального модуля	Семестровый контроль (средний балл)
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	3,9
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	4,1
ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	4,2
ПМ. 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	4,0
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	4,3
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4,4
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	4,6

Таблица 4

**Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям
Специальность 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения**

Наименование профессионального модуля	Семестровый контроль (средний балл)
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4.2
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	4.5
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	4.4
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4.3
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	4.2

В рамках аттестации обучающихся ежегодно в колледже проводятся выполнение и защита курсовых работ.

Выполнение курсовой работы по дисциплине (дисциплинам, междисциплинарным курсам) профессионального модуля в профессиональном цикле, реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение, рассматривается как вид учебной деятельности и формой контроля учебной работы обучающихся.

**Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям
Специальность 33.02.01 Фармация**

Наименование профессионального модуля	Семестровый контроль (средний балл)
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	3,4
ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	3,9
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	4,4

Таблица 6

**Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям
Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика**

Наименование профессионального модуля	Семестровый контроль (средний балл)
ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	3,6
ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований	4,0

Курсовая работа выполняется на заключительном этапе изучения дисциплины. В ходе работы студент учится применять полученные знания и умения при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Таблица 7

Результат защиты курсовых работ

Специальность	Наименование дисциплины	Средний балл
31.02.01. Лечебное дело	Терапия	4,8
31.02.02 Акушерское дело	Патологическое акушерство	4,3
34.02.01 Сестринское дело	Сестринское дело в терапии	4,5
34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения	Сестринское дело в терапии	4,2

Государственная итоговая аттестация (далее — ГИА) в 2024 году проходила в трёх формах: в форме защиты выпускной квалификационной работы, в форме

государственного экзамена и в форме демонстрационного экзамена. Результаты ГИА представлены в таблицах 8, 9 и 10.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

Таблица 8

Специальность	Средний балл
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	4,3
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	4,4
31.02.01 Лечебное дело	4,2
31.02.03 Лабораторная диагностика	4,4
33.02.01 Фармация	4,6

Результаты государственного экзамена

Таблица 9

Специальность	Средний балл
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	4,4

Демонстрационный экзамен

Таблица 10

Специальность	Средний балл
33.02.01 Фармация	4,9

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют об уровне и качестве подготовки выпускников. Средний балл ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы — 4,4, средний балл ГИА в форме государственного экзамена — 4,4, средний балл ГИА в форме демонстрационного экзамена — 4,9.

Раздел IV. Результаты оценки организации учебного процесса

4.1. Учебный план колледжа

Учебный процесс в колледже планируется и организуется в соответствии с:
— Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям,
- Уставом колледжа и локальными актами с целью совершенствования учебной работы.

Образовательный процесс в колледже основывается на требованиях и положениях ФГОС СПО реализуемых специальностей, разработанных в соответствии с ними учебными планами, календарными учебными графиками, образовательными программами СПО программ подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ), рабочими программами дисциплин/ профессиональных модулей, расписанием учебных занятий.

В 2024 году в колледже реализовывались основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по 5 специальностям:

- 31.02.01. Лечебное дело (на базе среднего общего образования, очная форма обучения; на базе основного общего образования, очная форма обучения);
- 31.02.02. Акушерское дело (на базе среднего общего образования, очная форма обучения);
- 31.02.03. Лабораторная диагностика (на базе среднего общего образования, очная форма обучения; на базе среднего общего образования, очно-заочная форма обучения);
- 34.02.01. Сестринское дело (на базе среднего общего образования, очная форма обучения; на базе основного общего образования, очная форма обучения; на базе среднего общего образования, очно-заочная форма обучения);
- 33.02.01. Фармация (на базе среднего общего образования, очная форма обучения; на базе среднего общего образования, очно-заочная форма обучения).

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена с учетом потребностей системы здравоохранения региона осуществлялась в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и практико-ориентированным, модульно-компетентностным подходами в образовании.

В начале учебного года все образовательные программы были актуализированы согласно новым ФГОСам 2021-2022 года по специальностям 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 34.02.01. Сестринское дело, 33.02.01. Фармация.

По специальностям 31.02.03. Лабораторная диагностика (базовый уровень) и 31.02.02. Акушерское дело (базовый уровень) обучение в 2024 году велось по ФГОСам 2014-2015 годов.

Структура учебных планов предусматривает деление на обязательную и вариативную части. В обязательную часть социально-гуманитарного цикла согласно

новым (актуализированным) ФГОС входят такие дисциплины, как «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Социально-гуманитарный цикл направлен на формирование у обучающихся общих компетенций и культурно-гуманитарного фундамента личности для реализации себя в профессии.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательных программ предусматривает изучение таких дисциплин области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, как «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики» и других в соответствии со специальностью.

Этот цикл готовит обучающихся к последующему освоению профессиональных модулей, где формируются профессиональные компетенции и практический опыт.

Вариативная часть формируется участниками образовательного процесса, и она направлена на развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, в том числе новых, обеспечения их конкурентоспособности, а также на потребности регионального рынка труда.

В учебных планах по специальностям 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 34.02.01. Сестринское дело объем вариативной части образовательной программы содержит не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, что дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности (освоение профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»), а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

В учебном плане по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика объем вариативной части образовательной программы содержит не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, что дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности (Освоение профессии «Лаборант-микробиолог»), а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

В учебном плане по специальности 33.02.01. Фармация использование вариативных часов направлено на расширение основных видов деятельности всех профессиональных компетенций ФГОСа и углубления подготовки обучающегося,

а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда

Вывод: в процессе самообследования установлено, что учебный процесс организован в соответствии с утвержденными учебными планами и календарными учебными графиками; особенности организации учебного процесса отражены в пояснительных записках к учебным планам по реализуемым специальностям.

4.1.2. Анализ нагрузки обучающихся

Учебный год в колледже начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса по каждой образовательной программе среднего профессионального образования. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, при очно-заочной 16 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели 6 дней.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретическое, практическое занятие, лабораторно-практическое занятие), самостоятельную внеаудиторную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Учебные занятия проводились преподавателями по планам рабочих программ дисциплин/профессиональных модулей с использованием дистанционных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий, технических средств обучения, а также учебных тренажеров, муляжей, таблиц, аппаратуры, инструментария и т.д.

Преподавателями колледжа разработан необходимый методический материал для проведения учебных занятий, обеспечена отработка всего перечня манипуляций, предусмотренного программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. На каждое занятие преподавателями составлялись: контролирующий и дидактический материал (тестовые задания, клинические задачи, проблемные ситуации, алгоритмы, опорные конспекты, схемы и таблицы и т.п.).

Студенты обеспечиваются необходимой учебной и методической литературой, в том числе методическими материалами к учебным занятиям по дисциплине/междисциплинарному курсу, наглядными пособиями, доступом к лаборатории дистанционного обучения Moodle, к комплектам библиотечного фонда. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрена группировка занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю парами. Перерывы между парами составляют 10 минут, а для приема пищи — 40 минут.

Теоретические учебные занятия проводились в кабинетах колледжа, а практические занятия и практика — в учебных кабинетах колледжа и в медицинских организациях, с которыми колледж заключил договоры. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практико-ориентированный подход в обучении предусматривает, в том числе введение достаточного количества часов на практическую подготовку обучающихся. Выполнение учебных планов является обязательным условием подготовки специалистов и отвечает требованиям ФГОС. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики (ФГОС 2014).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей. Все виды практик проводятся в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС СПО и учебными планами по специальностям. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом колледжа и календарным учебным графиком.

На самостоятельную работу в учебных планах специальностей на весь период обучения отводится от 2,4 до 30 % от общего объема учебных часов.

Внеурочная деятельность не входит в общий объем академических часов. Внеурочная деятельность реализуется через классные часы, экскурсии, олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, волонтерские и гражданско-патриотические акции, студенческое самоуправление, спортивные соревнования и другие мероприятия.

Вывод: объем недельной нагрузки обучающихся регламентируется расписанием учебных занятий, графиками консультаций, рабочей программой воспитания, календарным графиком воспитательной работы и не превышает требований ФГОСов.

4.1.3. Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

Особые образовательные потребности — это потребности в условиях, необходимых для оптимальной реализации когнитивных, энергетических и эмоционально-волевых возможностей обучающегося с ОВЗ в процессе обучения. В колледже имеются специфические средства для осуществления обучения студентов с особыми образовательными потребностями.

Индивидуальное обучение студентов с особыми образовательными потребностями не используется в связи с отсутствием потребности (все студенты обучающиеся в колледже имеют соматические заболевания согласно предоставленным справкам МСЭ). В образовательный процесс при необходимости привлекаются родители,

кураторы учебных групп, сотрудники общежития, фельдшер, сотрудники воспитательной службы, квалифицированные специалисты и психолог.

Для студентов с ОВЗ и инвалидностью организуются встречи со специалистами Центра занятости Республики Карелия, студенческой биржи труда, врачами и специалистами по репродуктивному здоровью и др. Имеется возможность заниматься добровольческой деятельностью по мере своих физических возможностей (в декабре 2024 года подписан договор о сотрудничестве с Российским Красным Крестом). 7 студентов участвовали в Республиканском фестивале по адаптивному спорту.

В колледже имеется оборудование и доступная среда для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (таблица 11).

Таблица 11

Оборудование и доступная среда для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности

№	Наименование оборудования	Описание
1.	Электронная бегущая строка	Электронная бегущая строка для вывода текстовой информации
2.	Информационные таблички выполненные по шрифту Брайля.	Информационные таблички выполненные по шрифту Брайля. Предназначены для самостоятельного ориентирования слепых учеников в расположении учебных помещений
3.	Интерактивная доска 89 дюймов	Интерактивная доска позволяет работать с электронными образовательными ресурсами, давая возможность преподавателю управлять процессом демонстрации и активно вовлекать учеников в учебный процесс
4.	УКФ проектор	Ультракоротфокусный мультимедийный проектор со специализированным креплением позволяет создавать изображение на всю поверхность интерактивной доски с очень малого расстояния, что значительно уменьшает попадание луча проектора в глаза преподавателя и способствует уменьшению образования теней
5.	Настольная акустическая система	Настольная акустическая система предназначена для вывода аудиоинформации.
6.	Пандусы	Предназначены для обеспечения безопасного и передвижения учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата на территории учебного заведения
7.	Кресло-коляска	Предназначены для обеспечения безопасного и передвижения учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата внутри учебного заведения

4.1.4. Сведения о наполняемости групп

На 31 декабря 2024 года контингент обучающихся (таблица 12) по программам подготовки специалистов среднего звена составил 1772 человек, в том числе 1107

человек — по очной форме обучения, 665 обучающихся — по очно-заочной форме обучения.

По сравнению с 2023 годом численность обучающихся колледжа уменьшилось на 63 человека. В 2024 году в колледж поступило 689 человек, из них 441 человек — по очной форме обучения, 248 человек — по очно-заочной форме обучения. В 2024 году обучалось по целевым договорам с медицинскими организациями Республики Карелия более 250 человек.

Таблица 12

Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2024 г.

Специальность		Количество обучающихся
<i>очная форма обучения</i>		
34.02.01.	Сестринское дело на базе 9 кл.	360
34.02.01.	Сестринское дело на базе 11 кл.	163
31.02.01	Лечебное дело на базе 9 кл.	100
31.02.01	Лечебное дело на базе 11 кл.	420
31.02.02	Акушерское дело	44
33.02.01	Фармация	20
ВСЕГО по очной форме обучения		1107
<i>очно-заочная форма обучения</i>		
34.02.01.	Сестринское дело	615
31.02.03	Лабораторная диагностика	25
33.02.01	Фармация	25
ВСЕГО по очно-заочной форме обучения		665
Всего обучается		1772

На 31.12.2024 года в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» 73 учебных группы, из них:

1. Очная форма обучения — 45 групп, из них:

— по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе 9 класса — 13 групп, на базе 11 класса — 7 групп;

— по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе 9 класса — 4 группы, на базе 11 класса — 18 групп;

— по специальности 31.02.02 Акушерское дело — 2 группы;

— по специальности 33.02.01 Фармация — 1 группа

2. 2. Очно-заочная форма обучения — 28 групп, из них:

— по специальности 34.02.01 Сестринское дело — 26 групп;

— по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика — 1 группа.

— по специальности 33.02.01 Фармация — 1 группа

Вывод: количество студентов в группах в среднем составляет 24 человека, что соответствует порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Раздел V. Результаты оценки качества кадрового обеспечения

5.1. Профессиональный уровень кадров

Профессиональный уровень педагогических сотрудников колледжа соответствует показателям аккредитационного мониторинга. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт работы не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, соответствует показателям аккредитационного мониторинга. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования, соответствует показателям аккредитационного мониторинга

Для развития кадрового потенциала в колледже выстраивается планомерная работа, а именно: привлекаются молодые специалисты; разрабатываются мотивационные инструменты для сохранения педагогического состава; оказывается методическая помощь в образовательной деятельности и в процессе подготовки к аттестации; привлекаются к эффективной реализации ППССЗ специалисты медицинских организаций Республики Карелия.

5.2. Количество педагогических работников, обучающихся в вузах, имеющих ученую степень, ученое звание, укомплектованность колледжа кадрами

По состоянию на 01.01.2025 года образовательную деятельность осуществляют 157 преподавателей, в том числе:

- 77 чел. (49,04 %) — постоянные сотрудники колледжа;
- 80 чел. (50,96 %) — внешние совместители.

По сравнению с 2024 годом количество штатных преподавателей увеличилось на 3 человека. Средний возраст педагогических работников — 49,5 лет, высшее образование имеют 127 человек (80,9 %).

В 2024 году сотрудники колледжа получили:

1. Нагрудный знак «Отличник здравоохранения Республики Карелия» (5 чел.);

2. Почетное звание «Заслуженный работник здравоохранения Республики Карелия» (1 чел.);
3. Благодарность Министра здравоохранения Российской Федерации (1 чел.);
4. Почетный знак Главы Республики Карелия «За вклад в развитие Республики Карелия» (2 чел.);
5. Почетная грамота Правительства Республики Карелия (1 чел.);
6. Почетная грамота Министерства образования и спорта Республики Карелия (6 чел.);
7. Благодарственное письмо Министерства образования и спорта Республики Карелия (4 чел.);
8. Почетная грамота города Петрозаводска (1 чел.);
9. Благодарственное письмо Петрозаводского городского Совета (5 чел.).

Имеют квалификационную категорию 50 преподавателей (64,93 % от общего количества штатных педагогических работников), из них: 7 человек (9,09 % от общего количества штатных педагогических работников) — первую, 43 человека (55,84 %) — высшую квалификационную категорию.

Анализ динамики прохождения аттестации преподавателей на категорию с 2020 по 2024 г. свидетельствует о том, что процент преподавателей, имеющих первую и высшую категории, увеличился с 65,0 до 68,1 %, а процент преподавателей без категории снизился с 35,0 до 31,9 % (таблица 13).

Таблица 13

**Динамика
прохождения аттестации преподавателей на категорию (в чел. / %)**

Год	Высшая категория, (в чел. / %)	Первая категория, (в чел. / %)	Без категории, (в чел. / %)
2020	35 / 53	12 / 18	19 / 29
2021	40 / 62,5	8 / 12,5	16 / 25
2022	44 / 66,7	5 / 7,6	17 / 26
2023	43 / 59,8	6 / 8,3	23 / 31,9
2024	43 / 55,8	7 / 9,1	27 / 35,1

Для развития кадрового потенциала в колледже выстраивается планомерная работа, а именно:

- 1) привлекаются молодые специалисты, в том числе и выпускники Петрозаводского базового медицинского колледжа;
- 2) разрабатываются мотивационные методики для сохранения педагогического состава;
- 3) оказывается методическая помощь в образовательной деятельности и в процессе подготовки к аттестации;

4) привлекаются к эффективной реализации ППСЗ специалисты из медицинских организаций Республики Карелия.

Кандидаты наук:

1. Заводовский Петр Геннадьевич (внешний совместитель), канд. биологич. наук, МГУ им. М. В. Ломоносова, 2010
2. Карашурова Елена Сергеевна (внешний совместитель), кандидат мед. наук от 15.12.1992, доцент (по кафедре дерматовенерологии) от 19.05.1999
3. Старченко Ольга Петровна, кандидат экономических наук.

5.3. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность

За 2024 год преподаватели колледжа повысили свою квалификацию в рамках проведения:

- 1) Всероссийских вебинаров по вопросам профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ — 5 человек;
- 2) Медицинского форума «Актуальные вопросы совершенствования медицинской помощи» — 6 человек;
- 3) Международного конгресса «Амбулаторный реабилитолог» — 1 человек;
- 4) по предметам учебного цикла — 10 человек, в том числе:
 - иностранный язык — 4 человека;
 - информатика (по информационной безопасности) — 1 человек;
 - психология (по психологии конфликта и психологическому консультированию) — 2 человека;
 - основы безопасности и защиты Родины — 1 человек;
 - финансовая грамотность (формирование общей компетентности в области финансовой грамотности у студентов СПО) — 2 человека.

По педагогическому направлению деятельности 5 преподавателей прошли курс «Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире»; по противодействию терроризму в рамках своих функциональных обязанностей — 1 человек.

Стажировку на рабочем месте (в медицинских организациях) прошли 8 преподавателей.

Преподаватели колледжа результаты своей деятельности регулярно представляют на мероприятиях различного уровня, активно участвуют в республиканских конкурсах педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения системы среднего профессионального образования Республики Карелия. В 2024 году преподаватель колледжа Анна Викторовна Нарушевич приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Республики Карелия «Мастер года» — 2024.

В рамках реализации гранта «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» в отчетном году на базе колледжа продолжили свою работу современные мастерские по 4 компетенциям: «Лабораторный медицинский анализ», «Лечебная деятельность», «Медицинский и социальный уход» и «Фармацевтика».

Учебно-лабораторное оборудование, приобретённое в рамках гранта, продолжает использоваться в первую очередь для реализации программ профессионального обучения и дополнительного образования, программ подготовки участников и экспертов региональных чемпионатов профессионального мастерства по компетенциям.

Посещение мастерских учащимися образовательных учебных заведений входит в программу проведения медицинским колледжем профорientационных мероприятий.

Вывод: в колледже в течение 2024 года проводился ряд мероприятий:

- 1) активное привлечение молодых специалистов, в том числе в качестве внешних совместителей, из медицинских организаций г. Петрозаводска;
- 2) разработка мотивационных методик для сохранения педагогического состава;
- 3) оказание методической помощи в образовательной деятельности, процессе подготовке к аттестации и конкурсу профессионального мастерства;
- 4) привлечение специалистов медицинских организаций Республики Карелия к эффективной реализации ППССЗ.

В настоящее время среднее профессиональное образование выступает одним из приоритетов государственной образовательной политики Российской Федерации, поэтому основными задачами по-прежнему остаются:

1. Продолжение системной работы по привлечению специалистов и представителей практического здравоохранения для устранения кадрового дефицита в колледже и с целью подготовки конкурентоспособных выпускников.
2. Организация повышения квалификации преподавателей для подготовки экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» и конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью «Абилимпикс».
3. Осуществление повышения профессиональной компетентности преподавателей с использованием активных форм работы. Активизация процесса организации стажировок в медицинских организациях Республики Карелия каждые последующие три года.

Раздел VI. Результаты оценки качества оценки качества учебно-методического обеспечения

6.1. Система методической работы

Система методической работы в колледже как специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта направлена на повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагогического работника колледжа. Этот комплекс ориентирован прежде всего на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете — на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

Методическая работа в колледже направлена на оказание действенной помощи преподавателям и кураторам в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей колледжа.

Единая методическая тема 2024 года: «Методическое сопровождение внутриколледжного контроля для совершенствования образовательной деятельности колледжа в рамках реализации ФГОС СПО»

В 2024 году были разработаны рабочие программы по всем специальностям и размещены на сайте колледжа — <https://medcol-ptz.ru/sveden/education/>

— программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 № 69542);

— программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 № 69452);

— программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего

профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация» и примерной основной образовательной программой федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации и государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж» зарегистрированным в государственном реестре примерных основных образовательных программ: № 39 приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022.

— программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022 № 69669).

В 2024 году были проведены педагогические и методические советы.

Педагогические советы по темам:

— «Итоги работы приемной комиссии и Центра содействия трудоустройства выпускников»;

— «Итоги государственной итоговой аттестации и аккредитации в 2023 году»;

— «Эффективные методы работы по формированию нравственной составляющей студента-медика»;

— «Проблемы интеграции технологий дистанционного и электронного обучения в образовательный процесс колледжа и пути их решения»

Методические советы по темам:

— «Основные направления работы методического «Петрозаводский базовый медицинский колледж» в 2023 — 2024 учебном году»;

— «Актуализация фондов оценочных средств»;

— «Формирование ОПОП по специальностям «Акушерское дело» и «Лабораторная диагностика» как условие реализации актуализированных ФГОС и качества подготовки специалистов»;

— «Подготовка к Государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена»;

— «Проблемы интеграции технологий дистанционного и электронного обучения в образовательный процесс колледжа и пути их решения»;

— «О разработке ОПОП, рабочих программ дисциплины (модуля) и системы оценивания» (расширенное).

6.2. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности

С целью внедрения в процесс обучения инновационных педагогических технологий, которые способствуют формированию активной, творческой личности будущего специалиста, умеющего находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить и вступать в коммуникацию. Механизмом развития инновационной деятельности в колледже является сетевое взаимодействие с медицинскими организациями в практико-ориентированном подходе к обучению студентов, в рамках которого работодатели принимают участие в оценивании обучающегося с точки зрения мобильности, самостоятельности, готовности к профессиональной деятельности. Благодаря такому взаимодействию происходит постоянная модернизация содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, повышается качество образовательного процесса не только в обучении студентов колледжа, но и специалистов в системе непрерывного медицинского образования. Аккредитационно-симуляционный центр (далее — АСЦ), деятельность которого направлена на создание организационных и учебно-методических условий для формирования и совершенствования профессиональных компетенций с использованием современных технических средств обучения в 2024 году стал базой для проведения мероприятий:

— в рамках внедрения современных образовательных технологий:

- проведение практических занятий с применением симуляционного оборудования и тренажеров в рамках освоения профессиональных модулей по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» (в течение учебного года);
- проведение дифференцированного зачета по результатам освоения программы преддипломной практики по специальностям «Сестринское дело» и «Фармация»;
- разработка стандартных имитационных модулей по группам компетенций и использование их на практических занятиях (далее — СИМ «Базовая сердечно-легочная реанимация с использованием автоматического наружного дефибриллятора»).

— в рамках внедрения принципа непрерывности обучения специалистов:

- мастер-класс по обеспечению сосудистого доступа, внутрикостного доступа, интубации трахеи, проведению реанимационных мероприятий для фельдшеров ГБУЗ «Пряжинская ЦРБ»;
- симуляционный тренинг «Совершенствование практических навыков фельдшера

скорой помощи при оказании скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе при массовых травмах и иных состояниях», в котором приняло участие более 140 человек;

- мастер-класс «Родовспоможение вне медицинских организаций» для фельдшеров ГБУЗ «Пряжинская ЦРБ» и выпускников специальности «Акушерское дело»;
- мастер-класс «Использование различных моделей дефибрилляторов для проведения базовой СЛР» для фельдшеров отделения неотложной помощи ГБУЗ РК «ГП4»;
- совершенствование навыков оказания первой помощи специалистами практического здравоохранения.

— в рамках обучения специалистов без медицинского образования:

- обучение работников ГБУ СО «КЦСОН РК» по образовательной программе «Помощник по уходу» в рамках реализации на территории Республики Карелия мероприятий по созданию системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе;
- проведение и реализация программы Школы серебряных волонтеров ГБУЗ РК ГП1 «Копилка знаний»;

- выездные мастер-классы по профориентации обучающихся школ Республики Карелия;

- организации и обучение населения навыкам оказания первой помощи.

— в рамках проведения Государственной итоговой аттестации 2024:

- для 130 выпускников в условиях АСЦ — реализация требований новых образовательных стандартов: демонстрационный экзамен по специальности «Фармация», второй этап ГИА (демонстрация практических навыков) по специальности «Сестринское дело»;

— в рамках обеспечения организационно-технических условий для проведения первичной, первичной специализированной аккредитации:

- сопровождение и помощь в подготовке специалистов на каждом этапе в условиях аккредитационных площадок АСЦ;
- за период с 2023 по 2024 г более 1450 специалистов участвовали в первичной, первичной специализированной и периодической аккредитации (сформированы и работают 14 подкомиссий) по специальностям: Лечебное дело, Сестринское дело, Фармация, Лабораторная диагностика и Акушерское дело.

На базе мастерской по компетенции «Медицинский и социальный уход» в 2024 году были проведены:

- практические занятия в рамках дисциплин: ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях; ПМ 06. Освоение профессии

«Младшая медицинская сестра по уходу за больным» для студентов специальности «Сестринское дело»;

- практические занятия в рамках дисциплин: ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами. ПМ 07. Освоение профессии «Младшая медицинская сестра» для студентов специальности «Лечебное дело»;
- профориентационные мастер-классы со школьниками г. Петрозаводска 6-11 класса;
- мероприятия в рамках реализации Федерального проекта «Билет в будущее»;
- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Республике Карелия 2024 год для студентов колледжа;
- Региональный чемпионат «Абилимпикс» Республики Карелия по профессиональному мастерству в 2024 году среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по компетенции «Медицинский и социальный уход»;
- отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс — 2024» по компетенции «Медицинский и социальный уход».

6.3. Использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных

Проблемам использования дистанционных образовательных технологий в 2024 году были посвящены два мероприятия, а именно педагогический (<https://medcol-ptz.ru/novosti/149616.html>) и методический (<https://medcol-ptz.ru/novosti/148710.html>) советы по одноименной теме «Проблемы интеграции технологий дистанционного и электронного обучения в образовательный процесс колледжа и пути их решения», результатом которых стал разработанный Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» (утвержден приказом № 85 от 19.04.2024 г.) — <https://medcol-ptz.ru/sveden/document/>.

Преподаватели колледжа в течение 2024 года принимали участие в конкурсах различного уровня:

— участие в XXII студенческая учебно-исследовательская конференция «Семья и образование: роль традиционных ценностей в подготовке современного специалиста» на секции «Культура здоровья» с исследовательской работой «Комедоны в подростковом возрасте» — <https://medcol-ptz.ru/novosti/152446.html>

— участие в региональном этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Республики Карелия

«Мастер года» — 2024 — <https://medcol-ptz.ru/novosti/152060.html>

— проведение мастер-класса по восстановлению проходимости дыхательных путей различными методами для студентов выпускных групп провел фельдшер скорой помощи ГБУЗ РК «Пряжинская ЦРБ» на базе мастерской «Лечебная деятельность» — <https://medcol-ptz.ru/novosti/159965.html>;

— знакомство с учебными мастерскими по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Лечебная деятельность», «Лабораторный медицинский анализ», «Фармацевтика», работой аккредитационно-симуляционного центра и отделения непрерывного медицинского образования в рамках стажировки по программе «Профессионалитет» преподавателей медицинских колледжей из различных городов России (Мурманск, Омск, Челябинск, Смоленск, Вязьма, Пермь) в процессе освоения курса повышения квалификации «Проектирование и методическое сопровождение программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет», модуль «Клиническая и профилактическая медицина» — <https://medcol-ptz.ru/novosti/157645.html>;

— проведение отборочного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс — 2024» по компетенции «Медицинский и социальный уход» и », а затем принял участие в отборочном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс» — 2024 в Медицинском колледже имени В. М. Бехтерева в Санкт-Петербурге — <https://medcol-ptz.ru/7324/7330/150755/>;

— участие в Международном конкурсе «Высокий статус» 2024» с выпускной квалификационной работой «Профилактика инфаркта миокарда» — <https://medcol-ptz.ru/7324/7330/150755/>;

— участие в VII Международном конкурсе «Professional stars 23/24» с работой «Особенности сестринского ухода за пациентом с болезнью Паркинсона» — <https://medcol-ptz.ru/7324/7330/150755/>;

— участие во Всероссийской интерактивном конкурсе профессионального мастерства (с международным участием) «Спешу на помощь первым» — <https://medcol-ptz.ru/7324/7330/150755/>;

— участие в республиканском конкурсе-квизе «Эврика» по учебным дисциплинам естественно-научного цикла среди обучающихся образовательных организаций системы среднего профессионального образования — <https://medcol-ptz.ru/7324/7330/150755/>;

— участие в Республиканской научно-практической конференции «Актуальные вопросы оказания скорой медицинской помощи» — <https://medcol-ptz.ru/7324/7326/150771/>;

— проведение республиканского методического дня с участием представителей учреждений СПО Карелии «Интеграция и интенсификация в преподавании общеобразовательных дисциплин в учреждениях системы СПО» для преподавателей

и методистов образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Карелия — <https://medcol-ptz.ru/novosti/161883.html>

Выводы:

1) учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и является достаточным для подготовки специалистов заявленного уровня образования;

2) интеграция технологий дистанционного и электронного обучения в образовательный процесс колледжа реализуется в соответствии с вступившим в силу с 1 сентября 2024 г. Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и потребностями всех участников образовательных отношений

3) обновленное содержание образовательных программ ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже, способствует повышению результатов государственной итоговой аттестации, первичной аккредитации специалистов и достижениям в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах.

Раздел VII. Результаты оценки качества библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Результаты оценки качества библиотечно-информационного обеспечения колледжа

Мультимедийный центр (далее — ММЦ), работающий в режиме открытого доступа к информационным ресурсам, осуществляет полное и оперативное библиотечное и информационное обслуживание обучающихся и преподавателей колледжа.

В 2024 году приоритетными направлениями в работе мультимедийного центра были:

- повышение эффективности и качества информационно-библиотечного обслуживания;
- развитие цифровой информационной инфраструктуры ММЦ.

Повышение эффективности и качества информационно-библиотечного обслуживания напрямую зависит от предоставления качественных информационно-библиотечных услуг. Для достижения этих целей сотрудниками ММЦ в 2024 году осуществлялись следующие виды деятельности:

- предоставление пользователям (в том числе удаленным) полной и ясной информации об информационно-библиотечных ресурсах, основных и дополнительных услугах, о порядке и условиях предоставления услуг;
- выдача документов в печатном и электронном виде во временное пользование физическим лицам в соответствии с законодательством РФ;
- обеспечение доступа пользователей к локальным и глобальным информационным ресурсам в соответствии с законодательством РФ;
- справочно-библиографическая и консультационная помощь пользователям при поиске и выборе источников информации;
- предоставление автоматизированных рабочих мест для самостоятельной работы пользователей;
- организация книжных и иных выставок с целью информирования и просвещения пользователей;
- проведение культурно-просветительских мероприятий (презентаций, литературно-музыкальных композиций и др.).

Анализ цифровой информационной инфраструктуры ММЦ свидетельствует об удобстве и оперативности предоставления для студентов и преподавателей колледжа цифровых информационных технологий, включающие в себя:

- электронный каталог предлагает быстрый и точный поиск информации;
- наличие доступа к электронно-библиотечным системам «Консультант студента» и «Лань» без ограничений,
- электронные библиотечные системы позволяют работать с материалами, которые отсутствуют в бумажном формате;
- доступ к информации отовсюду и в любое время, в режиме 7 дней в неделю 24 часа в сутки.

1.7.1. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой включает в себя доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам основной и дополнительной литературы, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы.

После продления в 2024 году доступа к электронно-библиотечным системам (далее — ЭБС) «Консультант студента» и «Лань», по сравнению с 2023 годом увеличилось общее количество доступных электронных изданий на 1386 единиц и составило 7 787 экземпляров. Число зарегистрированных в ЭБС пользователей — 1426 человек, что на 530 человек больше, чем в 2023 году, в том числе за счет удаленных пользователей.

Для обеспечения преподавателей и студентов новой научно-практической информацией была оформлена подписка на периодические издания. В 2024 году было выписано 11 наименований периодических изданий, получено 118 экземпляров.

Объём Электронного каталога увеличился и составляет 27 530 библиографических описаний документов. Это описание новых книг и статей из научно-практических журналов. 8630 обращений к Электронному каталогу за 2024 год, что значительно больше, чем в предыдущем году. Показатели посещения и книговыдачи мультимедийного центра представлены в таблице 14.

Таблица 14

Показатели посещения и книговыдачи мультимедийного центра

Показатели	2023 год	2024 год
Пользователи–студенты (чел.)	1 845	1 699
Посещения	31 589	70739
Книговыдача	28 876	32605

За 2024 год всего зарегистрировано 70739 посещений. Это и непосредственно посещение библиотеки мультимедийного центра, и обращение к электронным ресурсам мультимедийного центра. Этот показатель в 2024 году в 2 раза выше, чем в предыдущем году. Книговыдача составила 32 605 экземпляров, что почти на 4 тыс. больше, чем в 2023 году.

1.7.2. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки

По итогам 2024 года библиотечный фонд ММЦ составил 22801 экземпляр печатных изданий (таблица 15).

Таблица 15

Библиотечный фонд печатных изданий колледжа

№ п/п	Наименование	Общее количество экземпляров (шт.)	Поступило экземпляров в 2024 г.(шт.)	Выбыло экземпляров в 2024 г.(шт.)
1	Учебная и учебно-методическая литература	13 420	63	235
2	Научная литература	5 585	41	—
3	Художественная литература	3 796	5	—
	ВСЕГО	22801	109	235

Библиотечный фонд по сравнению с 2023 годом сократился. В 2024 году выбытие превысило поступление новой печатной литературы в фонд ММЦ. Нормы обеспеченности студентов учебной литературы мультимедийного центра представлены в таблице 16.

Таблица 16

Нормы обеспеченности студентов учебной литературы

№ п/п	Показатели	Значение
1.	Общее количество печатных изданий (экз.)	22801
2.	Общее количество электронных изданий (экз.)	7 787
3.	Объем фонда основной учебной и учебно-методической литературы от всего библиотечного фонда (% печатных изданий)	59%
4.	Обеспеченность учебной и учебно-методической литературы (% печатных и электронных изданий)	100%
5.	Периодические издания (наименований/экз.)	11/118
6.	Количество единиц учебной и учебно-методической литературы (печатные и электронные издания) в расчёте на одного студента (экз.)	21

Библиотечно–информационное обеспечение учебного процесса соответствует ФГОС СПО и содержанию подготовки выпускников.

Раздел VIII. Результаты оценки качества материально-технической базы

8.1. Состояние и использование материально-технической базы

Общая площадь зданий Колледжа, предназначенная для осуществления образовательного процесса, составляет 5 577 кв. м. Образовательная деятельность осуществляется в здании учебного корпуса и здании аккредитационно-симуляционного центра.

При входе в здание учебного корпуса установлен пандус для инвалидов, доступ в холл первого этажа свободный. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в холлах размещены бегущая строка и тактильные таблички, у эвакуационных выходов размещены кресла для инвалидов.

Сведения о спортивных сооружениях. Спортивный зал — площадь 316,7 кв.м., Спортивный инвентарь: мячи, диск здоровья, гимнастические коврики, гантели, спортивный стол и набор для настольного тенниса, бадминтон, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, обручи гимнастические, скакалки, экспандер кистевой,

гимнастические скамейки, шведская стенка, тренажеры: атлетическая скамья — 1, утяжелители.

Имеется столовая площадью 162,1 кв. м на 80 посадочных мест. В настоящее время организовано питание обучающихся — детей граждан, призванных на военную службу по мобилизации и питание обучающихся с инвалидностью и (или) ограниченными возможностями здоровья.

В здании учебного корпуса имеются 2 компьютерных класса (30 тонких клиентов) с локальной сетью, подключённой к сети Интернет, также имеются 2 компьютерных класса в здании аккредитационно-симуляционного центра (15 тонких клиентов). К сети Интернет подключено 4 компьютера в библиотеке и 6 тонких клиентов в терапии, 10 компьютеров в общежитии также с доступом к сети Интернет. Использование сети Internet осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 года № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ведется журнал учета использования обучающимися и преподавателями колледжа сети Internet.

С целью создания организационных и учебно-методических условий для формирования и совершенствования профессиональных компетенций с использованием современных технических средств обучения (медицинские тренажеры, фантомы, симуляторы и др.) на базе Колледжа в 2022 году создан аккредитационно-симуляционный центр, что позволило проводить тестирование специалистов, которое заключается в решении ими ситуационных задач и оценке практических навыков (умений) на симуляционных станциях, оснащенных современным фантомным оборудованием. Для указанных целей в 2022 году проведён капитальный ремонт здания и приобретено современное симуляционное оборудование.

Материально-техническая база ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

8.2. Соблюдение в профессиональной образовательной организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Здания колледжа оснащены: тревожной кнопкой вызова полиции; видеокамерами внешними; системой противопожарной сигнализации; системой видеонаблюдения в коридорах. Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в профессиональном образовательном учреждении и на его территории: подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке (акты комиссионной проверки); запасные выходы закрыты. Ключи от запасных выходов хранятся у вахтера; вахтер выдает ключи

от учебных помещений педагогам под роспись в «Журнале выдачи ключей» и контролирует сдачу ключей после окончания занятий; постоянный состав колледжа прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов; еженедельно заместитель директора по обеспечению безопасности проверяет территорию колледжа на предмет безопасности; разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС.

Противопожарная и антитеррористическая безопасность в колледже обеспечивается с помощью комплекса мероприятий, проводимых администрацией с правоохранительными структурами. Эти мероприятия подразделяются на несколько групп:

1. Безопасность зданий колледжа и всей прилегающей территории осуществляется администрацией совместно с силами Росгвардии, в чьи функции входит: предотвращение опасных ситуаций; установление пропускного режима и запрет на свободный пропуск посторонних людей; защита сотрудников и обучающихся от любых насильственных действий на охраняемой территории. Вход в здание посетителей осуществляется по документам, удостоверяющим личность человека, с записью в журнале регистрации посетителей (указывается время прихода и ухода, к кому приходят, цель прихода).

2. Объекты укреплены в инженерно-техническом отношении: заменены двери эвакуационных выходов на металлические с запорами;

3. Объекты оборудованы технической защитой: кнопкой тревожного вызова; камерами видеонаблюдения; автоматической пожарной сигнализацией (АУПС);

4. Подготовлены паспорта антитеррористической защищенности здания учебного корпуса, общежития, аккредитационно-симуляционного центра.

5. Организована работа по противопожарной безопасности и электробезопасности, с ООО «Комтек» заключены договоры на обслуживание системы пожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре

6. С сотрудниками и обучающимися колледжа регулярно проводится обучение мероприятиям по гражданской обороне и антитеррористической безопасности, что необходимо для формирования у педагогического коллектива и обучающихся культуры безопасности; осуществляется контроль всех мероприятий, которыми обеспечивается антитеррористическая и пожарная безопасность в колледже;

7. Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности зданий колледжа выполняются следующие мероприятия: действует контрольно-пропускной режим, установлена кнопка тревожной сигнализации, установлена автоматическая противопожарная сигнализация (АУПС), ведется видеонаблюдение), колледж обеспечен в полном объеме огнетушителями, имеются светящиеся табло «выход», указатели на путь эвакуации, поэтажные схемы эвакуации, систематически проводятся локальные и

учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников в случае возникновения ЧС, систематически проводятся инструктажи по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций с обучающимися и сотрудниками колледжа, по периметру колледж огражден металлическим забором с калитками.

8. Пропускной режим усилен в связи с повышением уровня террористической угрозы, в целях оказания помощи администрации, работникам, преподавателям, обучающимся правильно ориентироваться и действовать при нападении злоумышленников. При входе утром в колледж ежедневно дежурит администратор и вахтер.

9. Запрещен вход в колледж любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются вахтером в «Журнале регистрации лиц, не являющихся сотрудниками ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и цели прихода.

10. Разработаны инструкции для персонала, администрации, преподавателей, сотрудников на случай угрозы взрыва. Разработан порядок действий по выполнению мероприятий противодействия терроризму:

— «Порядок действий при получении информации о закладке взрывного устройства на объекте или в припаркованном вблизи него автомобиле и возможном взрыве»;

— «Порядок действий при обнаружении подозрительных предметов»;

— «Порядок действий при получении информации о возможном совершении террористического акта на объекте»;

— «Порядок действий в случае поступления угрозы совершения террористического акта по телефону»;

— «Порядок действий в случае совершения террористического акта на объекте или вооруженного нападения».

11. В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в колледже проведены следующие мероприятия:

— работает система видеонаблюдения;

— здания колледжа охраняются вахтерами;

— проводятся инструктажи с обучающимися и сотрудниками о мерах безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

— проводится ежедневно контроль по обеспечению безопасности колледжа и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

— приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в колледж;

- проверены и приведены в порядок подвальные помещения;
- регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и техническим персоналом, обучающимися;
- обеспечена оперативная связь с Росгвардией по г. Петрозаводску.

Таким образом, в колледже ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, а также материальных ценностей колледжа от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, каждый преподаватель на учебных занятиях является гарантом безопасности обучающихся во время учебного процесса.

8.3. Состояние территории колледжа

Для организации дорожного движения вблизи объектов Колледжа применяют следующие технические средства организации дорожного движения и элементы обустройства:

- дорожные знаки;
- разметка;
- ограждение территории;
- стационарное наружное освещение.

Дорожные знаки размещены таким образом, чтобы они не были закрыты какими-либо препятствиями (рекламой, зелеными насаждениями, опорами наружного освещения и т.п.), обеспечивали удобство эксплуатации и уменьшали вероятность их повреждения.

Территория зданий Колледжа оборудована ограждением.

Раздел IX. Результаты оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества в ГАПОУ РК «ПБМК» — <https://medcol-ptz.ru/92194/96353/> — размещено на сайте колледжа в разделе «Внутренний контроль качества»;
- План работы колледжа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение размещен на сайте колледжа в разделе «Внутренний контроль качества» — <https://medcol-ptz.ru/92194/96353/>.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования осуществляется через страницу сайта колледжа «Внутренний контроль качества» — <https://medcol-ptz.ru/92194/>.

В рамках организации внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО) в декабре 2024 года — январе 2025 года был проведен анонимный опрос: — работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело и 33.02.01 Фармация (<https://medcol-ptz.ru/92194/103746/>); — педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ (<https://medcol-ptz.ru/92194/103746/>); — обучающихся выпускных групп 2025 года специальностей: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело и 33.02.01 Фармация об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы (<https://medcol-ptz.ru/92194/103746/>);

Итоги опросов размещены на сайте колледжа в разделе «Внутренний контроль качества» / «Аккредитационный мониторинг». В 2024 году ВСОКО функционировал как важный компонент системы образования в колледже в рамках организации процедуры самообследования.

Раздел X. Результаты оценки востребованности выпускников

Подготовка высококвалифицированных специалистов проводится с учетом потребности медицинских организаций Республики Карелия.

Центр содействия трудоустройству выпускников (далее — Центр) колледжа в рамках реализации плана мероприятий по выполнению долгосрочной программы содействия занятости молодежи обеспечивает условия для трудоустройства выпускников путем организации и проведения многочисленных мероприятий с участием представителей работодателей медицинских организаций Республики Карелия.

За отчетный период Центром были проведены: встречи с представителями работодателей медицинских организаций («Один день с работодателем», «Ярмарка вакансий»), заседание комиссии по содействию трудоустройству выпускников, тематические классные часы с привлечением специалистов практического здравоохранения. Обучающиеся выпускных групп принимали участие в занятиях школы «Технология успешного трудоустройства», в выездных экскурсиях и днях открытых дверей медицинских организаций Республики Карелия.

В начале учебного года в образовательной организации состоялась встреча специалистов Министерства здравоохранения Республики Карелия со студентами первого года обучения с целью заключения договоров о целевом обучении.

Одним из направлений работы Центра является осуществление мониторинга трудоустройства выпускников 2024 г., формирование банка вакансий рабочих мест

в медицинских организациях. Особое внимание Центром уделяется консультативной помощи обучающимся, в том числе из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Информация о трудоустройстве выпускников колледжа по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация представлена в [Приложении 2](#).

Вывод: по вопросам содействия трудоустройству выпускников медицинский колледж взаимодействует с Министерством здравоохранения Республики Карелия и медицинскими организациями региона. Ведется активная работа с выпускниками медицинского колледжа, направленная на восполнение дефицита кадров в сфере здравоохранения.

Раздел XI. Финансово-экономическая деятельность колледжа

Колледж финансируется за счёт средств бюджета Республики Карелия в пределах установленного государственного задания в форме субсидии. План финансово-хозяйственной деятельности ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» за 2024 год ([Приложение 8](#)) согласован на заседании Наблюдательного совета колледжа (Протокол № 10 от 25.12.2024 г.). В соответствии с Соглашением «О предоставлении субсидии из бюджета Республики Карелия бюджетному или автономному учреждению на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) от 29.12. 2023 года № 36-ГЗ из бюджета Республики Карелия колледжу предоставлена субсидия согласно графика за 6 месяцев 2024 года на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в сумме 123 827,09 тыс. руб.

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания увеличена по сравнению с 2023 годом на 6 062,08 тыс. руб., в связи с повышением тарифов по коммунальным платежам.

Остаток средств на 01.01.2024 года на финансовое обеспечение выполнения государственного задания составил в сумме 737,10 тыс. руб. и был включен в план по расходам на 2024 год:

- на оплату труда – 81,51 тыс. руб.;
- начисления на выплаты по оплате труда – 215,34 тыс. руб.;
- услуги связи – 1,62 тыс. руб.;
- услуги по содержанию имущества – 14,7 тыс. руб.;
- электроэнергия – 77,87 тыс. руб.;
- налог на имущество – 7,13 тыс. руб.;
- коммунальные услуги – 297,94 тыс. руб.;
- на увеличение стоимости основных средств и материальных запасов – 40,99 тыс. руб.

Средства, выделенные из бюджета Республики Карелия на выполнение государственного задания, освоены полностью (100% к плану). Выполнение государственного задания за 12 месяцев 2024 года в части натуральных показателей представлены в [Приложении 7](#).

Основные направления расходования средств бюджетной субсидии в сумме 124564,19 тыс. руб.:

- на оплату труда – 85 077,72 тыс. руб./68 %;
- ЕСН по оплате труда – 26 751,98 тыс. руб./21 %;
- на коммунальные услуги – 9 211,67 тыс. руб./7 %;
- содержание имущества – 2 846,87 тыс. руб./2%;
- приобретение ОС и МЗП – 675,94 тыс. руб./1 %;
- удельный вес прочих расходов в содержании имущества – 0,00 %.

Остаток средств на 01.01.2025 года на финансовое обеспечение выполнения государственного задания составил в сумме 0,0 тыс. руб.

В соответствии с Соглашением «О предоставлении из бюджета Республики Карелия бюджетному или автономному учреждению Республики Карелия субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации» от 19.02.2024 года № 20-2024-002119/1 предоставлена целевая субсидия в сумме 15 580,0 тыс. руб., в том числе:

- 6 330,0 тыс. руб. на предоставление стипендий и мер социальной поддержки обучающимся, включая детей-сирот (код цели 92);
- 9 250,00 тыс. руб. на реализацию мероприятий программы «Обеспечение государственной системы здравоохранения Республики Карелия медицинскими кадрами» (код цели 32).

Остаток средств на 01.01.2024 года по целевой субсидии составил в сумме 201,42 тыс. руб. был включен в план по расходам на 2024 год:

- 134,08 тыс. руб. на стипендии и МСП студентов (код цели 92);
- 7,34 тыс. руб. на реализацию мероприятий программы «Обеспечение государственной системы здравоохранения Республики Карелия медицинскими кадрами» (код цели 32).

Основные направления расходования средств целевой субсидии за 2024 год:

КЦ 32:

- Оплата труда – 5 501,42 тыс. руб./59 %;
- ЕСН по оплате труда – 1 660,6 тыс. руб./18 %;
- Арендная плата – 935,24 тыс. руб./10 %;
- Приобретение ОС и МЗП – 400,0 тыс. руб./4 %;
- Иные выплаты персоналу – 142,0 тыс. руб./2 %;
- Стипендия – 618,05 тыс. руб. тыс. руб./7 %;

- удельный вес прочих расходов – 0,00 %.
- КЦ 92:
- Стипендии студентам, включая детей-сирот 3 900,00 тыс. руб./ 60 %;
- Пособия по социальной помощи населению (выплата сиротам денежной компенсации на питание, одежду, учебную литературу), социальные выплаты студентам из числа волонтеров - 2 250,0 тыс. руб./35%;
- питание детей участников СВО – 314,0 тыс. руб./5 %.

В соответствии с Соглашением между Министерством просвещения Российской Федерации и ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» от 08.02.2024 года № 20-2024-0038828, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 июля 2021г. № 1133 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» и разъяснений Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации классного руководства (кураторства) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения» предоставлена целевая субсидия в сумме 6 658,7 тыс. руб. (код цели 24-53630-00000-00000).

Остаток средств по целевой субсидии (кураторство) (код цели 24-53630-00000-00000) на 01.01.2024 года составил в сумме 59,98 тыс. руб.

Основные направления расходования средств целевой субсидии на кураторство групп за 2024 год:

- Оплата труда – 5043,53 тыс. руб./76,39 %;
- ЕСН по оплате труда – 1545,76 тыс. руб./23,61 %.

Остаток средств на 01.01.2025 года по целевой субсидии (кураторство) (код цели 24-53630-00000-00000) включен в план по расходам на 2025 год составил в сумме 126,38 тыс. руб.

В соответствии с Соглашением между Министерством просвещения Российской Федерации и ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» от 05.11.2024 года № 20-2024-107774/1, предоставлена целевая субсидия в сумме 42,23 тыс. руб. (КЦ 24-50500-00000-00000).

Основные направления расходования средств целевой субсидии на кураторство групп за 2024 год:

- Оплата труда – 29,46 тыс. руб./70 %;
- ЕСН по оплате труда – 8,9 тыс. руб./21 %.

Остаток средств на 01.01.2025 года по целевой субсидии (кураторство) (код цели 24-53630-00000-00000) включен в план по расходам на 2025 год составил в сумме 3,87 тыс. руб.

В порядке, определенном законодательством Российской Федерации и Уставом Колледж осуществляет по договорам с физическими и (или) юридическими лицами на возмездной основе следующую приносящую доход деятельность:

-образовательную деятельность по предоставлению среднего профессионального образования за счет средств физических и (или) юридических лиц в части реализации следующих программ:

-программ подготовки специалистов среднего звена,

-программ профессионального обучения (подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих: переподготовка рабочих, служащих, повышение квалификации рабочих, служащих);

-услуги по предоставлению помещений в аренду;

-предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитии и прочие услуги.

Доходы колледжа от оказания платных образовательных услуг и осуществления иной приносящей доход деятельности за 2024 год составили **26 965,8** тыс. руб. (таблица 17)

Таблица 17

Доходы колледжа от оказания платных услуг и осуществления иной приносящей доход деятельности за 2024 год

Всего доходов от оказания платных услуг, из них:	тыс. руб.	26 965,8	100,0%
Услуги по обучению по основным учебным программам (О/З, Дневное, ОНМО)	тыс. руб.	22022,3	86,04%
Предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитии	тыс. руб.	3527,8	7,49%
Доходы от аренды	тыс. руб.	1253,7	3,77%
Прочие поступления от приносящей доход деятельности (гранты)	тыс. руб.	162,0	0,29%

Уменьшение доходов от оказания платных услуг по сравнению с 2023 годом составил 0,04 %.

Остаток средств от оказания платных услуг (выполнения работ) на 01.01.2024 года и включен в план по расходам на 2024 год составил в сумме 7319,57 тыс. руб.:

- на заработную плату – 2235,06 тыс. руб.;

- оплата суточных – 3,00 тыс. руб.

- ЕСН по оплате труда – 526,68 тыс. руб.;
- услуги связи -57,78 тыс. руб.;
- транспортные услуги -124,44 тыс. руб.;
- оплата коммунальных услуг (электроэнергия/теплоэнергия) – 2214,24 тыс. руб.;
 - арендная плата за пользование имуществом – 131,7 тыс. руб.;
 - услуги по содержанию имущества – 259,04 тыс. руб.;
 - прочие услуги – 925,58 тыс. руб.;
 - увеличение стоимости основных средств – 546,77, тыс. руб.;
 - приобретение материальных запасов – 295,28 тыс. руб.

Основные направления расходования средств от оказания платных услуг по образовательной деятельности:

- Оплата труда – 14 803,8 тыс. руб./43%,
- ЕСН по оплате труда – 2 522,3 тыс. руб./7%;
- Коммунальные услуги – 2 042,15 тыс. руб./6 %;
- Стипендия и МСП студентов – 1 568,8 тыс. руб./5%;
- Работы, услуги по содержанию имущества – 9073,0 тыс. руб./26%,
- Налог на имущество – 761,42 тыс. руб./2%,
- ОС и МЗП – 3 513,9 тыс. руб./10 %.

Остаток средств от оказания платных услуг (выполнения работ) на 01.01.2025 год составил в сумме 1415,01 тыс. руб.:

- Иные выплаты персоналу (проезд к М/о) – 62,14 тыс. руб.;
- Коммунальные услуг (электроэнергия/теплоэнергия) – 117,97 тыс. руб.;
- Содержание имущества – 751,34 тыс. руб.;
- ОС и МЗП – 483,56 тыс. руб.

В результате деятельности Колледжа за 2024 год на 01.01. 2025 года:

1. Сумма текущей кредиторской задолженности составила — 15 321,83 тыс. руб. в том числе:

- по бюджету – 10 999,45 тыс. руб.,
- по целевой субсидии – 130,26 тыс. руб.,
- по платным услугам – 4 192,12 тыс. руб.

Просроченной кредиторской задолженности нет.

2. Сумма дебиторской задолженности составила 5 120,08 тыс. руб., в т.ч.:

- по субсидии на выполнение государственного задания – 84,60 тыс. руб.;
- по целевой субсидии – 0,00 тыс. руб.;
- по оказанным услугам – 5 035,48 тыс. руб. (за оказание платных образовательных услуг по целевой программе с ЦРБ РК).

3. Остаток денежных средств на 01.01.2025 года составил 8 258,08 тыс. руб., в том числе:

- по субсидии на выполнение государственного задания – 0,00 тыс. руб.,
- от оказания образовательных платных услуг – 1415,01 тыс. руб.,

- по субсидии на иные цели – 201,4 тыс. руб.
Остатка денежных средств в кассе, нет.

Раздел XII. Общие выводы по результатам самообследования

1. Петрозаводский базовый медицинский колледж отметил 125 лет со дня основания. Многие преподаватели и сотрудники колледжа были отмечены высокими наградами Республики Карелия, Министерства здравоохранения Республики Карелия, благодарственными письмами Министерства образования и спорта Республики Карелия и грамотами Петрозаводского базового медицинского колледжа.
2. Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с законодательством РФ; нормативно-правовое обеспечение соответствует требованиям и позволяет реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты СПО, повышать эффективность управления колледжем и качеством подготовки обучающихся. Продолжают внедряться подпрограммы программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» на 2023–2025 годы.
3. В 2024 году разработаны основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация на основе ФГОС СПО, утвержденными приказами. В 2024 году были разработаны новые и обновлены уже имеющиеся локальные нормативные акты, регламентирующие учебно-методическую работу:
4. Реализация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий регламентируется Положением о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГАОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» в связи с вступлением в силу Постановления Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» с 01.09.2024 г.
5. Созданные в колледже условия (материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности) соответствуют требованиям законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и являются достаточными для подготовки специалистов заявленного уровня образования;

- при этом имеет место быть кадровый дефицит преподавателей клинических дисциплин.
6. Проведена государственная итоговая аттестация выпускников 2024 года в различных формах: защита выпускной квалификационной работы, государственный и демонстрационный экзамены. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют об уровне и качестве подготовки выпускников. Средний балл ГИА — 4,6.
 7. Ежегодно возрастают цифры набора обучающихся студентов: контрольные цифры приема составляют 550 человек.
 8. За период с 2023 по 2024 год более 1450 специалистов участвовали в первичной, первичной специализированной и периодической аккредитации (сформированы и работают 14 подкомиссий) по специальностям: Лечебное дело, Сестринское дело, Фармация, Лабораторная диагностика и Акушерское дело.
 9. Работа структурного подразделения колледжа в г. Костомукша на базе Муниципального образовательного учреждения Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением математики» и ГБУЗ РК «Межрайонная больница № 1» была направлена на ликвидацию кадрового дефицита в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь в районах Арктической зоны Российской Федерации, и оптимизирована в части контроля за организацией образовательного процесса.
 10. Системная работа совместно с Министерством здравоохранения Республики Карелия и медицинскими организациями региона по содействию в трудоустройстве выпускников через организацию повышения мотивации трудоустройства в государственные медицинские организации способствовала повышению процента трудоустроенных выпускников в медицинские организации. В 2024 году обучалось по целевым договорам с медицинскими организациями Республики Карелия более 250 человек. Трудоустройство выпускников составляет 77 %.
 11. Организована командная работа по подготовке заявки на получение колледжем гранта «Профессионалитет» в 2026 году.
 12. Система управления колледжем, организационная структура и привлечение коллегиальных органов к решению стратегических задач способствуют повышению эффективности работы учреждения, качества подготовки специалистов.
 13. Единая методическая тема 2024 года: «Методическое сопровождение внутриколледжного контроля для совершенствования образовательной деятельности колледжа в рамках реализации ФГОС СПО». В 2024 году были разработаны рабочие программы по всем специальностям и размещены на сайте

- колледжа — <https://medcol-ptz.ru/sveden/education/>. Содержание образовательных программ, достижения в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах, результаты государственной итоговой аттестации, первичной аккредитации специалистов свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся.
14. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует и содержанию подготовки студентов. В 2024 году общее количество доступных электронных изданий в электронно-библиотечных системах «Консультант студента» и «Лань» по сравнению с 2023 годом увеличилось на 1386 единиц и составило 7787 экземпляров. За 2024 год всего зарегистрировано 70739 посещений, что в 2 раза выше, чем в предыдущем году.
 15. Разработанная воспитательная программа способствует формированию гражданско-патриотического воспитания и нравственной составляющей профессии современного студента-медика. В 2024 году в колледже была продолжена совместная работа с Карельским республиканским отделением Российской Красный Крест. Также в 2024 году в колледже открылось первичное отделение Движения Первых. Все проводимые совместные мероприятия направлены на формирование социально значимых личностных качеств молодежи.
 16. В колледже продолжает работу студенческий спортивный клуб «Вита», количество состоящих студентов в котором превышает 200 человек и объединяет спортсменов и любителей активного образа жизни. Спортивные волонтеры клуба становятся активными участниками спортивных соревнований городского и республиканского уровня.
 17. В рамках проведения аккредитационного мониторинга в 2024 году проводился опрос удовлетворенности обучающихся колледжа по различным направлениям деятельности, результаты которых размещены на сайте колледжа в разделе «Внутренний контроль качества». В целом результаты оценки показали высокий уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников по специальности «Лечебное дело». В адрес выпускников по специальности «Сестринское дело» высказаны рекомендации более углубленного изучения симптомов различных заболеваний и точного выполнения инвазивных манипуляций. Особое внимание выпускникам всех специальностей следует обратить на вопросы взаимодействия с пациентами и ведения медицинской документации.
 18. Регулярное обновление веб-сайта колледжа <https://medcol-ptz.ru/> и наполнение официальной страницы колледжа в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/ptz_medcol способствуют повышению имиджа колледжа через активное сотрудничество с местными средствами массовой информации. К 125-летию со дня основания Петрозаводского базового медицинского колледжа

съемочная группа ГТРК «Карелия» подготовила передачу «PRO здоровье» о колледже — <https://tv-karelia.ru/pro-zdorove-29-11-2024/>.

19. В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в колледже регулярно проводятся мероприятия: работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.
20. Показатели деятельности ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» за 2024 год представлены в [Приложении 6](#). Документальные материалы в форме фотоотчета представлены в [Приложении 9](#).

Задачи на 2025 год

1. Продолжить реализацию подпрограмм программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» на 2023–2025 годы.
2. Пройти лицензирование образовательной программы 31.02.07 Стоматологическое дело и разработать основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело; произвести набор студентов на специальность 31.02.07 Стоматологическое дело.
3. Начать работу по внедрению проекта «Профессионалитет» в колледже в 2026 году после получения гранта в результате конкурсного отбора.
4. Продолжить совместную работу с Карельским республиканским отделением «Российский красный крест» и первичным отделением Движения Первых с целью формирования социально значимых личностных качеств студентов колледжа.
5. Продолжить работу по проведению первичной, первичной специализированной и периодической аккредитации по специальностям: Лечебное дело, Сестринское дело, Фармация, Лабораторная диагностика и Акушерское дело.
6. Продолжить работу по содействию в трудоустройстве выпускников через организацию повышения мотивации студентов колледжа совместно с государственными медицинскими организациями Республики Карелия.
7. Продолжить работу по заключению целевых договоров с медицинскими организациями Республики Карелия.
8. Создать музей истории медицины в колледже.
9. Продолжить работу по увеличению библиотечного фонда и созданию новых форм информационных услуг и обслуживания.

10. Усилить контроль за работой кураторов групп в соответствии с Положением о классном руководстве (кураторстве) ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»
11. Продолжить системную работу по профилактике экстремизма и терроризма в колледже и общежитии колледжа.
12. Продолжить мониторинговые исследования по изучению удовлетворенности субъектов образовательных отношений качеством результатов осуществления образовательной деятельности через чёткое планирование системы мониторинговых исследований и согласование действий всех субъектов внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).
13. Способствовать повышению имиджа колледжа через активное сотрудничество с местными средствами массовой информации путём регулярного обновления веб-сайта колледжа <https://medcol-ptz.ru/> и наполнения официальной страницы колледжа в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/ptz_medcol.
14. Совместно с председателем региональной аккредитационной комиссии провести подготовительную работу по созданию аккредитационной подкомиссии по специальностям 15.1 Реабилитационное сестринское дело и 31.02.07 Стоматологическое дело.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Перечень локальных нормативных актов

п/п	Реквизиты распорядительного документа	Наименование локального нормативного акта
1.	Утв. директором 12.01.2024	Положение о конкурсах на звание «Студент года 2023» и «Группа года 2023»
2.	Приказ №39 от 14.02.2024	Инструкция по организации пропускного режима
3.	Приказ №39 от 14.02.2024	Инструкция по обеспечению антитеррористической защищенности и действия при чрезвычайных ситуациях
4.	Приказ №53 от 29.02.2024	Положение о приёмной комиссии
5.	Приказ №68 от 27.03.2024	Положение об экзаменационной комиссии
6.	Приказ №54 от 04.03.2024	Положение об апелляционной комиссии
7.	Приказ №85 от 19.04.2024	Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
8.	Приказ №86 от 23.04.2024	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дополнительным профессиональным программам
9.	Приказ №87 от 23.04.2024	Положение о режиме занятий слушателей по дополнительным профессиональным программам
10.	Приказ №95 от 06.05.2024	Порядок использования сетевой формы при реализации образовательных программ
11.	Приказ №96 от 06.05.2024	Правила внутреннего распорядка обучающихся
12.	Приказ №99 от 13.05.2024	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся (слушателей) ОНМО
13.	Приказ №107 от 15.05.2024	Положение о структурном подразделении ГАПОУ РК "Петрозаводский базовый медицинский колледж" в г. Костомукша
14.	Приказ №108 от 15.05.2024	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»
15.	Приказ №109 от 16.05.2024	Порядок оформления и ведения журналов учета теоретического обучения и практической подготовки в ГАПОУ РК ПБМК
16.	Приказ №120 от 03.06.2024	Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

17.	Приказ №122 от 03.06.2024	Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
18.	Приказ №123 от 03.06.2024	Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ
19.	Приказ №125 от 05.06.2024	Регламент работы ГЭК при проведении ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы
20.	Приказ №133 от 14.06.2024	Технический паспорт объекта информатизации – информационная система персональных данных «Колледж»
21.	Приказ №139 от 21.06.2024	Положение об общежитии ГАПОУ РК "Петрозаводский базовый медицинский колледж"
22.	Приказ №146 от 27.06.2024	Положение об административно-хозяйственной службе ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»
23.	Приказ №147 от 28.06.2024	Положение об очно-заочном отделении ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»
24.	Приказ №151 от 03.07.2024	Положение о медицинском пункте ГАПОУ РК "Петрозаводский базовый медицинский колледж"
25.	Приказ №244 от 02.11.2024	Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения и выдачи свидетельства о профессии рабочего и должности служащего по образовательным программам среднего профессионального образования
26.	Приказ №253 от 14.11.2024	Положение о признании дебиторской задолженности сомнительной или безнадежной к взысканию
27.	Приказ №257/1 от 26.11.2024	Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья
28.	Приказ №270 от 20.12.2024	Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Сведения о трудоустройстве выпускников

Показатели	31.02.01 Лечебное дело	34.02.01 Сестринское дело	31.02.03 Лабораторная диагностика	33.02.01 Фармация	Всего
Количество выпускников	62	414	25	56	557
Трудоустроено	43 (69%)	324 (78%)	18 (72%)	43 (77%)	428 (77%)
Находятся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком	5	2	—	1	8
Проходят службу в армии по призыву	—	4	1	—	5
Продолжают обучение в вузе	3	20	2	1	26

**Сведения о программах ДПО и данные по приему слушателей
по циклам повышения квалификации**

№ п/п	Наименование цикла	Кол-во слушателей	Кол- во часов	Количество выданных документов	
				сертификатов*	удостоверений
1.	Медицина общей практики	2	144	0	2
2.	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	3	144	0	3
3.	Сестринское дело в терапии	14	144	0	14
4.	Сестринское дело в хирургии	2	144	0	2
5.	Первичная медико-профилактическая помощь населению	1	144	0	1
6.	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	1	144	0	1
7.	Сестринская косметология	1	144	0	1
8.	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	1	144	0	1
9.	Первичная медико-санитарная помощь детям	1	144	0	1
10.	Медицинский массаж	2	144	0	2
11.	Правила работы с наркотическими средствами и психотропными веществами	20	72	0	20
12.	Оказание первой помощи	30	36	0	30
13.	Оказание первой помощи	55	20	0	55
14.	Основы вакцинопрофилактики	10	20	0	10
	ИТОГО	143		0	143

* С 01.01.2021 года в отношении лиц, завершивших освоение дополнительных профессиональных образовательных программ — программ повышения квалификации — проводится периодическая аккредитация.

**Сведения о программах ДПО и данные по приему слушателей
по циклам профессиональной переподготовки**

№ п/п	Наименование цикла	Кол-во слушате лей	Кол- во часов	Количество выданных документов	
				сертификатов *	дипломов
1.	Сестринское дело в терапии	9	252	0	9
2.	Сестринское дело в терапии (для лиц с перерывом в медицинском стаже более 5 лет)	8	252	0	8
3.	Сестринское дело в хирургии	4	252	0	4
4.	Первичная медико-профилактическая помощь населению	2	288	0	2
5.	Охрана здоровья детей и подростков	5	252	0	5
6.	Лабораторное дело в рентгенологии	10	432	0	10
7.	Медицинский массаж	30	288	0	30
8.	Сестринское операционное дело	6	252	0	6
9.	Управление и экономика в здравоохранении	1	252	0	1
10.	Физиотерапия	1	288	0	1
11.	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	4	432	0	4
12.	Скорая и неотложная помощь	19	252	0	19
	ИТОГО	99		0	99

* С 01.01.2021 года в отношении лиц, завершивших освоение дополнительных профессиональных образовательных программ — программ профессиональной переподготовки — проводится первичная специализированная аккредитация.

**Сведения о программах ДПО и данные по приему слушателей
по циклам профессионального обучения**

№ п/п	Наименование цикла	Кол-во слушателей	Кол-во часов	Кол-во выданных свидетельств о профессии рабочего, должности служащего
1	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	8	300	8
2	Помощник по уходу	108	40	108
3	Санитар(ка)	2	300	2
	ИТОГО	118		118

Показатели деятельности ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1772 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1107 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	665 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	441 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	491 человек / 88 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек / 0,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	622 человек / 56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	132 человека / 73 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	132 человека / 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек / 68%
1.11.1	Высшая	43 человека / 56 %
1.11.2	Первая	7 человек / 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	83 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 человек / 1,2%

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее — филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	172 199 113 рублей
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	821 860 рублей
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	198 040 рублей
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	74%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,17 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	452 человека / 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14 человек / 0,8 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	14 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14 человек
4.5.1	по очной форме обучения	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7 человек / 8,4 %

Выполнение государственного задания

Фактическое выполнение государственного задания по реализации образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена составило 100 % при плановых значениях показателей — 1 225 чел, выполнение — 1 225 чел.

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей объема государственной услуги в натуральных показателях		Процент выполнения государственного задания
		План 2024 года	Факт 12 мес. 2024 года	
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена:	чел	1 225	1 225	100,0
из них:				
31.02.02 Акушерское дело (на базе среднего общего образования, очная форма обучения)	чел	30	30	100,00
31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования, очная форма обучения)	чел	380	380	100
31.02.01 Лечебное дело (на базе основного общего образования, очная форма обучения)	Чел.	19	19	100
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования, очная форма обучения)	чел	162	162	100
34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования, очная форма обучения)	чел	349	349	100
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования, очно-заочная форма обучения)	чел	273	273	100
31.02.03 Лабораторная диагностика (на базе среднего общего образования, очная форма обучения)	чел	12	12	100

Финансовый отчет

Показатели финансового состояния учреждения ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Показатели по поступлениям и выплатам в отчетном (текущем) финансовом году по состоянию на 1 января 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Российской Федерации	Объем финансового обеспечения, руб.																	
			Всего			в том числе:														
						субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из бюджета субъекта Российской Федерации			субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации			субсидии на осуществление капитальных вложений			средства обязательного медицинского страхования			поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности		
			плановое значение	фактическое значение	% выполнения плана	плановое значение	фактическое значение	% выполнения плана	плановое значение	фактическое значение	% выполнения плана	плановое значение	фактическое значение	% выполнения плана	плановое значение	фактическое значение	% выполнения плана	плановое значение	фактическое значение	% выполнения плана
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	Поступления, всего:	x	182 354 245, 32	173 073 827,1 4	94,9 %	123 827 086, 14	123 827 086,1 4	100,0 %	22 280 930, 00	22 280 930,0 0	100,0 %	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	36 246 229, 18	26 965 811,0 0	74,4 %
1.1	в том числе: доходы от	1 2 0	1 125 651, 98	1 253 723,1 7	111,4 %	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1 125 651, 98	1 253 723,1 7	111,4 %

	собствен ности																			
1.2	доходы от оказания платных услуг, компенс аций затрат	1 3 0	158 600 504, 00	149 139 513,0 3	94,0 %	123 776 980, 00	123 776 980,0 0	100,0 %	X	X	X	X	X	X	0,00	0,00	0,0%	34 823 524, 00	25 362 533,0 3	72,8 %
1.3	штрафы, пени, неустойк и, возмеще ния ущерба	1 4 0	132 129, 20	184 180,8 0	139,4 %	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	132 129, 20	184 180,8 0	139,4 %
139	безвозме зные денежны е поступле ния	1 5 0	22 442 930, 00	22 442 930,0 0	100,0 %	X	X	X	22 280 930, 00	22 280 930,0 0	100,0 %	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	162 000, 00	162 000,0 0	100,0 %
1.5	прочие доходы	1 8 0	0,00	0,00	0,0%	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0,00		0,0%
1.6	выбытие нефинан совых активов	4 0 0	2 924, 00	3 374,0 0	115,4 %	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	2 924, 00	3 374,0 0	115,4 %
1.7	прочие поступле ния <1>	5 0 0	50 106, 14	50 106,1 4	100,0 %	501 06,1 4	50106 ,14	100,0 %										0,00	0,00	0,0%
1.8	из них: увеличен ие остатков денежны х	5 1 0	50 106, 14	50 106,1 4	100,0 %	501 06,1 4	50106 ,14	100,0 %										0,00	0,00	0,0%

	средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет																			
2	Выплаты, всего	x	189 787 716, 42	178 962 034,0 6	94,3 %	124 564 189, 46	124 564 189,4 6	100,0 %	22 482 331, 57	22 352 076,1 5	99,4 %	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	42 741 195, 39	32 045 768,4 5	75,0 %
2.1	на выплаты персоналу, всего	1 1 0	150 259 396, 08	143 614 530,9 9	95,6 %	112 829 073, 13	112 353 685,5 2	99,6 %	14 064 954, 38	13 934 698,9 6	99,1 %	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	23 365 368, 57	17 326 146,5 1	74,2 %
2.1.1	в том числе: оплата труда и начисления по оплате труда	x	149 059 053, 88	142 728 605,4 9	95,8 %	112 304 073, 13	111 829 704,8 2	99,6 %	13 922 952, 18	13 792 696,7 6	99,1 %	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	22 832 028, 57	17 106 203,9 1	74,9 %
2.1.1.1	в том числе: фонд оплаты труда	1 1 1	115 418 484, 56	110 258 050,6 7	95,5 %	87 194 702, 50	85 077 720,4 8	97,6 %	10 688 990, 96	10 596 459,2 4	99,1 %			0,0%			0,0%	17 534 791, 10	14 583 870,9 5	83,2 %
2.1.1.2	взносы по обязательному социальному страхованию на	1 1 9	33 640 569, 32	32 470 554,8 2	96,5 %	25 109 370, 63	26 751 984,3 4	106,5 %	3 233 961, 22	3 196 237,5 2	98,8 %			0,0%			0,0%	5 297 237, 47	2 522 332,9 6	47,6 %

	выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений																		
2.1.2	иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	112	1200342,20	885925,50	73,8%	525000,00	523980,70	99,8%	142002,20	142002,20	100,0%		0,0%		0,0%	533340,00	219942,60	41,2%	
2.1.3	иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждений, лицам, привлекаемым согласно законодательству для	113	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%		0,0%		0,0%				0,0%

	выполнения отдельных полномочий																			
2.2	социальные и иные выплаты населению, всего	300	10 901,091,78	8 718 882,39	80,0 %	381 926,44	381 926,44	100,0 %	6 768 134,35	6 768 134,35	100,0 %	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	3 751 030,99	1 568 821,60	41,8 %
2.2.1	из них: пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	321	3 375,873,44	3 274 239,86	97,0 %	381 926,44	381 926,44	100,0 %	2 250 084,35	2 250 084,35	100,0 %			0,0%			0,0%	743 862,65	642 229,07	86,3 %
2.2.2	приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их	323	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%

	социаль ного обеспече ния																			
2.2. 3	сти пендии	3 4 0	7 433 218, 34	5 352 642,5 3	72,0 %			0,0%	4 518 050, 00	4 518 050,0 0	100,0 %			0,0%		0,0%	2 915 168, 34	834 592,5 3	28,6 %	
2.2. 4	пре мии и гранты	3 5 0	92 000, 00	92 000,0 0	100,0 %		0,0%				0,0%		0,0%		0,0%	92 000, 00	92 000,0 0	100,0 %		
2.2. 5	ины е выплаты населени ю	3 6 0	0,00	0,00	0,0%		0,0%				0,0%		0,0%		0,0%				0,0%	
2.3	иные бюджет ные ассигно вания, всего	8 0 0	1 426 121, 00	1 364 707,5 8	95,7 %	603 292, 00	603 292,0 0	100,0 %	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	822 829, 00	761 415,5 8	92,5 %	
2.3. 1	из них: исполне ние судебны х актов Российск ой Федерац ии и мировых соглаше ний по возмеще нию причине нного вреда	8 3 1	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%		0,0%				0,0%

2.3. 2	уплата налога на имущество организаций и земельного налога	8 5 1	702 694, 14	601 289,0 0	85,6 %	601 289, 00	601 289,0 0	100,0 %			0,0%			0,0%			101 405, 14	0,00	0,0%	
2.3. 3	уплата прочих налогов, сборов	8 5 2	72 003, 00	61 886,0 0	85,9 %	2 003, 00	2 003,0 0	100,0 %			0,0%			0,0%			70 000, 00	59 883,0 0	85,5 %	
2.3. 4	уплата иных платежей	8 5 3	651 423, 86	701 532,5 8	107,7 %			0,0%			0,0%			0,0%			651 423, 86	701 532,5 8	107,7 %	
2.3. 5	специальные расходы	8 8 0	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%					0,0%	
2.4	капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности, всего	4 0 0	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0%

2.4.1	из них: приобретение объектов недвижимого имущества государственными и учреждениями	406	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%						0,0%			0,0%
2.4.2	строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества государственными и бюджетными и автономными учреждениями	407	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%						0,0%			0,0%
2.5	расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	240	27 201 107,56	25 263 913,10	92,9%	10 749 897,89	11 225 285,50	104,4%	1 649 242,84	1 649 242,84	100,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	14 801 966,83	12 389 384,76	83,7%

2.5.1	из них: закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	243	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%
2.5.1.1	в том числе: услуги связи	x	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
2.5.1.2	транспортные услуги	x	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
2.5.1.3	коммунальные услуги	x	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
2.5.1.4	арендная плата за пользование имуществом	x	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
2.5.1.5	работы, услуги по содержанию	x	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%

	нию имущест ва																		
2.5. 1.6	П рочие работы, услуги	х	0,00	0,00	0,0%				0,0%				0,0%				0,0%		0,0%
2.5. 1.7	ст раховани е	х	0,00	0,00	0,0%				0,0%				0,0%				0,0%		0,0%
2.5. 1.8	ус луги, работы для целей капиталь ных вложени й	х	0,00	0,00	0,0%				0,0%				0,0%				0,0%		0,0%
2.5. 1.9	ар ендная плата за пользова ние земельн ыми участкам и и другими обособле нными природн ыми объекта ми	х	0,00	0,00	0,0%				0,0%				0,0%				0,0%		0,0%
2.5. 1.1 0	у величен ие стоимост и основны х	х	0,00	0,00	0,0%				0,0%				0,0%				0,0%		0,0%

	средств																			
2.5.1.1.1	увеличение стоимости материальных запасов	х	0,00	0,00	0,0%					0,0%								0,0%		0,0%
2.5.1.1.2	социальные компенсации персоналу в натуральной форме	х	0,00	0,00	0,0%					0,0%								0,0%		0,0%
2.5.2	прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	244	17 045 657,59	15 705 116,90	92,1%	3 131 048,62	3 131 048,62	100,0%	1 649 242,84	1 649 242,84	100,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	12 265 366,13	10 924 825,44	89,1%
2.5.2.1	в том числе: прочие несоциальные выплаты персоналу	х	0,00	0,00	0,0%					0,0%								0,0%		0,0%

	у в натураль ной форме																		
2.5. 2.2	ус луги связи	x	322 357, 17	340 278,0 1		70 313, 54	70 313,5 4									252 043, 63	269 964,4 7	107,1 %	
2.5. 2.3	тр анспортн ые услуги	x	216 559, 20	216 559,2 0	100,0 %			0,0%		0,0%			0,0%		0,0%	216 559, 20	216 559,2 0	100,0 %	
2.5. 2.4	к оммунал ьные услуги	x	1 914 084, 60	1 354 745,2 0	70,8 %	1 047 121, 60	1 047 121,6 0	100,0 %		0,0%			0,0%		0,0%	866 963, 00	307 623,6 0	35,5 %	
2.5. 2.5	ар ендная плата за пользова ние имущест вом	x	1 066 943, 82	935 242,8 4	87,7 %			0,0%	935 242, 84	935 242,8 4	100,0 %			0,0%		131 700, 98		0,0%	
2.5. 2.6	ра боты, услуги по содержа нию имущест ва	x	2 236 422, 93	2 326 461,5 0	104,0 %	475 738, 44	475 738,4 4	100,0 %						0,0%		1 760 684, 49	1 850 723,0 6	105,1 %	
2.5. 2.7	п рочие работы, услуги	x	7 244 207, 87	6 246 384,9 4	86,2 %	861 936, 98	861 936,9 8	100,0 %	714 000, 00	714 000,0 0	100,0 %			0,0%		5 668 270, 89	4 670 447,9 6	82,4 %	
2.5. 2.8	ст раховани е	x	95 588, 13	95 588,1 3	100,0 %			0,0%					0,0%		0,0%	95 588, 13	95 588,1 3	100,0 %	
2.5. 2.9	ус луги, работы	x	0,00	0,00	0,0%			0,0%					0,0%		0,0%			0,0%	

	для целей капитальных вложений																		
2.5.2.1.0	арендная плата за пользование земельными участками и и другими обособленными природными объектами	х	0,00	0,00	0,0%			0,0%									0,0%		0,0%
2.5.2.1.1	увеличение стоимости основных средств	х	1 624 352,22	1 629 297,20	100,3%	263 509,22	263 509,22	100,0%									1 360 843,00	1 365 787,98	100,4%
2.5.2.1.2	увеличение стоимости материальных запасов	х	2 325 141,65	2 560 559,88	110,1%	412 428,84	412 428,84	100,0%									1 912 712,81	2 148 131,04	112,3%
2.5.2.1.3	специальные компенс	х	0,00	0,00	0,0%			0,0%											0,0%

	ации персонал у в натураль ной форме																			
2.5. 3	заку пка товаров, работ и услуг для обеспече ния государс твенных (муници пальных) нужд в области геодезии и картогра фии вне рамоч государс твенного оборонн ого заказа	2 4 5	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%
2.5. 3.1	в том числе: оплата работ, услуг	x	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
2.5. 4	заку пка энергети ческих ресурсов	2 4 7	10 155 449, 97	9 558 796,2 0	94,1 %	7 618 849, 27	8 094 236,8 8	106,2 %	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	2 536 600, 70	1 464 559,3 2	57,7 %

2.5. 4.1	В том числе: коммуна льные услуги	X	10 155 449, 97	9 558 796,2 0	94,1 %	7 618 849, 27	8 094 236,8 8	106,2 %			0,0%			0,0%		0,0%	2 536 600, 70	1 464 559,3 2	57,7 %
3	Выплат ы, уменьш ающие доход, всего <2>	X	-824 608, 00	-824 608,0 0	100,0 %	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	-824 608, 00	-824 608,0 0	100,0 %
3.1	В том числе: налог на прибыль	X	-5 007, 00	-5 007,0 0	100,0 %			0,0%			0,0%			0,0%		0,0%	-5 007, 00	-5 007,0 0	100,0 %
3.2	нал ог на добавлен ную стоимост ь	X	-819 601, 00	-819 601,0 0	100,0 %			0,0%			0,0%			0,0%		0,0%	-819 601, 00	-819 601,0 0	100,0 %
3.3	про чие налоги, уменьша ющие доход	X	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%		0,0%			0,0%
4	Прочие выплат ы, всего <3>	X	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0%
4.1. 1	из них: возврат в бюджет средств субсиди и	X	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%		0,0%			0,0%

5	Остаток средств на начало текущего финансового года	x	8 258 079,10	8 258 079,10	100,0%	737 103,32	737 103,32	100,0%	201 401,57	201 401,57	100,0%							7 319 574,21	7 319 574,21	100,0%
6	Остаток средств на конец текущего финансового года	x	0,00	1 545 264,18	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	130 255,42	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	1 415 008,76	0,0%

Фотоматериалы

